6

**新疆生产建设兵团教育局**



兵教函〔2024〕70号

**关于做好2024年兵团职业教育教学改革** **研究项目申报工作的通知**

各高职院校：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以职业 教育教学高质量发展为目标，为进一步开展体现兵团职业院 校教育教学水平和特色、具有示范性和应用性的课题研究， 推动兵团职业教育教学改革工作。经研究，决定开展2024 年新疆生产建设兵团职业教育教学改革研究项目(以下简称 兵团教改项目)申报工作。现就有关事项通知如下。

**一、立项范围、类别与数量**

(一)立项范围

兵团教改项目以教学一线人员、中青年骨干教师为主 体，以实践、应用为主要特征，以提高教师的专业发展能力、 提高教学质量为根本目标。立项范围参照《2024年兵团职业 教育教学改革研究项目指南》(附件1,以下简称《指南》)。 申报人可根据不同学科专业、课程以及自身所从事工作的性 质与特点，在《指南》范围内自行设计题目；在项目指南中 尚未涉及，但具有较高研究价值的项目也可申请。

(二)立项类别

本次教改项目立项按研究选题价值和质量分为重点项 目和一般项目。重点项目是指对解决当前职业教育教学中重 点(难点或热点)问题、推进职业教育教学改革有较大影响， 能取得实质性成果，并有较高应用价值的研究项目。一般项 目是指根据部分职业院校教育教学改革需要而进行的研究， 实践周期短，受益面相对较小的研究项目。

(三)项目数量



各院校每所推荐课题不得超过6项。

**二、申报要求**

(一)申报项目要求

兵团教改项目研究应具备方向性、科学性、实践性、创 新性、实用性。

**1.方向性。**以全面提升人才培养质量为核心，紧扣近年 来职业教育综合改革任务，重点关注思政课程和课程思政教 育教学、新时代振兴中西部职业教育、产教融合、科教融汇、 创新创业教育等，鼓励跨校(单位)联合选题申报。

**2.科学性。**研究目标明确，有较好的研究和改革实践基 础，研究力量较强。项目研究设计科学合理，改革路线清晰， 改革举措切实具体。

3.实践性。注重实际应用，从教学一线中来，研究方法 和实践途径可行。

4.创新性。近2年已有相同或相近立项项目，或已有较

为成熟研究成果的，如无创新发展原则上不再立项。

**5.实用性。**预期成果有推广应用价值，项目完成后可在 新疆、兵团职业教育教学改革与发展中发挥示范辐射作用。

(二)申报学校要求

申报学校要加强统筹，做好动员、组织工作，并为本校 教改项目研究提供一定的教学改革基础、环境和相应条件， 在人员、财力、政策上予以保证并形成激励机制。

**(三)项目主持人要求**

1.兵团教改项目实行主持人负责制，项目主持人必须对 所申报项目的相关问题、国内外教学改革研究动态、我国职 业教育相关政策有深入了解；曾做过相关课题的研究，并取 得过一定研究成果。

2.鼓励一线教师，尤其是中青年教师积极承担或参与省 级教改项目研究。现任学校领导牵头项目的推荐数量，严格 控制在学校申报限额的20%以内。

3.项目主持人不得同时兼多个项目的主持工作，同一项 目不得多头申报。项目成员当年度主持项目不超过1项，参



与项目不超过2项。

4.项目参与人数8人以内，其中主持人单位项目参与人 原则上不超过5人，鼓励跨单位联合申报。

5.项目主持人一般应承担过校级及以上职业教育教学研 究项目，具有讲师及以上职称或硕士研究生以上学历。

**三** **、材料报送**

请各学校对申报项目材料审核把关，并组织评审，于 2024年9月15日前报送《2024年新疆生产建设兵团职业教 育教学改革研究项目立项申 报 书 》(见附件2,电子版+纸质 版骑马装订， 一式1份)和《2024年新疆生产建设兵团职业 教育教学改革研究项目申报汇总表》(附件3,电子版+纸质 版一式1份)。电子版发送至指定邮箱，纸质版邮寄至兵团 教育局高等教育处。

**四、项目过程管理**

兵团教育局将给予教学改革课题项目政策和经费支持， 对立项项目进行全程督导。各职业院校要根据财务有关政策 设立教学改革专项经费，为课题研究工作提供必要条件，加 强项目结题工作管理，提倡院校采取集中答辩、会议评审方 式进行结题。

联系人及电话：周鑫 焦健0991-2896299 电子邮箱：btjyjgjc@163.com

邮寄地址：新疆乌鲁木齐市光明路196号

附件：

1.2024年兵团职业教育教学改革研究项目指南

2.2024年新疆生产建设兵团职业教育教学改革研究

项目立项申报书

3.2024年新疆生产建设兵团职业教育教学改革研究

项目申报汇总表

4.新疆生产建设兵团职业教育教学改革研究项目中 期报告书

5.新疆生产建设兵团职业教育教学改革研究项目结 题鉴定表

6.新疆生产建设兵团职业教育教学改革研究项目结 题汇总表

兵团教育局

2024年7月-5

**附件1**

**2024年新疆生产建设兵团职业教育教学** **改革研究项目指南**

**一、总体要求**

为做好2024年度新疆生产建设兵团职业教育教学改革 研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各院校参考，其研究内容涉及职业教 育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据 本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

**二、立项指南目录**

**1.现代职业教育体系建设改革研究**

1.1市域产教联合体建设路径研究

1.2行业产教融合共同体建设路径研究

1.3开放型区域产教融合实践中心建设路径研究 1.4职业教育专业教学资源库建设研究

1.5职业教育信息化标杆学校建设研究

1.6职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设研究 1.7职业教育一流核心课程建设研究

1.8职业教育优质教材建设研究

1.9职业教育校企合作典型生产实践项目建设研究

1.10具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设研究

1.11具有较高国际化水平的职业学校建设研究

**2.综合改革研究**

2.1职业教育高质量发展路径研究

2.2职业教育服务兵团产业经济发展策略研究

2.3兵团职业本科教育的定位、发展方式与路径研究 2.4职业教育技术技能创新服务平台建设路径研究

2.5推进不同层次职业教育纵向贯通研究

**3.专业建设研究**

3.1专业(群)创新改革与实践

3.2职业院校专业建设与区域经济协调发展研究

3.3高职院校专业建设适应战略性新兴产业发展研究 3.4职业教育本科层次人才培养模式研究

3.5职业院校特色产业学院、技术技能创新平台研究 3.6职业教育集团实体化运作研究

3.7共享型大型智能(仿真)实习实训基地建设、运行 及管理研究

3.8职业院校专业建设及管理研究

**4.“三教”改革研究**

4.1“三教”改革背景下教材改革的实践研究 4.2“三教”改革背景下教法改革的实践研究

4.3“三教”改革视角下“金课”建设的实践研究

4.4职业院校教师“三教”改革实施中教师教研能力提

升策略研究

4.5“三教”改革背景下教师教学能力提升研究

4.6“三教”改革视域下职业院校实施课程思政的实践研 究

4.7职业教育专业设置随产业发展动态调整机制研究 4.8高等职业院校“学分银行”制度研究

4.9高等职业院校创新创业教育的实践与研究

4.10高等职业院校活页式、工作手册式教材建设研究

4.11职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设 路径和使用研究

4.12职业教育虚拟教研室建设研究

4.13职业院校智慧校园建设实践研究

4.14数字化资源库及共享机制建设研究与实践 5.教师队伍培养研究

5.1职业院校落实立德树人长效机制研究

5.2职业院校立德树人的有效路径与策略研究 5.3立德树人教师的素质与培养路径研究

5.4职业教育基于兵团精神的立德树人教育实践路径研究 5.5教师队伍师德师风培养体系建设研究

5.6“双师型”教师队伍建设模式和路径研究

5.7职业院校兼职教师队伍建设及管理制度研究 5.8职业院校教师数字素养培育与评价

5.9现场工程师培养路径的研究

5.10技艺技能传承创新平台与技能大师工作室建设研究

**6.管理创新研究**

6.1职业院校内部质量保证体系建设研究

6.2学生岗位实习管理模式改革与创新研究

6.3实习实训考核评价体系的改革与创新研究

6.4数字校园/智慧校园环境下的校园文化建设与应用研 究

6.5提升职业教育服务能力的数字化、网络化和智能化 水平建设研究

6.6提升职业院校社会服务功能与培训功能的研究

6.7健全职业院校常态化的网络安全监督制度实践研究 6.8职业教育与普通教育融合研究

6.9职业教育服务“一带一路”研究

注：申报书中选题类码填写具体编号，如1.1。

**附件2**

|  |  |
| --- | --- |
| 选题类码 | 申报类别代码 |
|  |  |

**2024年新疆生产建设兵团职业教育** **教学改革研究项目立项申报书**

项 目 名 称 主 持 人 参 与 人 学 校 名 称 联 系 电 话 填 表 时 间

**新疆生产建设兵团教育局印制**

**填** **表** **说** **明**

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、 严谨。

二、申请书为A4 复印纸，于左侧装订成册，由所在学 校审查、签署意见后，报送兵团教育局。电子文档按文件要 求上报。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有参与人员名单， 并按照顺序填写。

四、在“学校意见”一栏中，应明确学校在人员、时间、 条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

五、封面右上角的“选题类码”按附件1中“项目立项指 南”中的编号填写，如申报项目不在所列范围内的，请填写“其 它”;“申报类别代码”中1代表“重点项目”,2代表“一般项 目”。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 主 持 人 情 况 | 姓 名 |  | | 性 别 | |  | | 出生年月 | |  | |
| 专业技术 职务 |  | | 行政职务 | |  | | 从事专业 | |  | |
| 工作单位 |  | | 联系电话 | |  | | 邮政编码 | |  | |
| 通讯地址 |  | | E—mail | |  | | | | | |
| 1.主要教学工作简历；2.主要教育教学研究领域及成果 | | | | | | | | | | |
| 项 目 组 其 他 成 员 | 姓 名 | 年龄 | 专业技术 职务 | 行政 职务 | 工作 单位 | | 主要研究领域 | | 承担 工作 | | 签章 |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |
| --- |
| **一、立项依据及目标** |
| 1.研究现状与背景分析(包括已有的研究实践基础) |
| 2.研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色 |

|  |
| --- |
| 3.预期成果 |
| **二、项目研究的方案设计** |
| 1.研究思路、方法和时间安排 |

|  |
| --- |
| 2.项目研究保证措施 |
| 3.推广应用价值 |

|  |
| --- |
| **三** **、** **经费预算** |
| **(一)资金来源：**  **(二)资金运用：**  **1.**  **2.**  **3.** |
| **四** **、** **项目所在学校教务部门申报意见** |
| **申报意见及配套支持政策**  **教务处(盖章)** **年** **月** **日** |
| **五** **、** **兵团教育局审核意见** |
| **兵团教育局** **年** **月** **日** |

**附件3**

**2024年新疆生产建设兵团职业教育教学改革研究项目申报汇总表**

推荐学校(学校公章): 学校负责人：(签名) 填报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐 序号 | 项目所在单位 | 项目名称 | 项目团队成员姓名 | | | | | 选题类码 | 申报类别 (重点/一般) |
| (1) | (2) | (3) | (4) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填报人姓名： 所在部门： 联系电话(手机): 电子邮箱：

注：1.此表由学校负责教改项目的工作人员填报。

2.表格中各栏目填写内容应该与《申请书》完全一致，请完整准确填写，不要漏填错填。 3.项目所在单位是指学校，不是院、系或校内其他部门。

4.项目参与人一栏须填写该项目所有参与人员姓名；跨校联合申报的本校限4人、外校限4人。

5.“选题类码”按附件中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

**附件4**

**课题编号**

**新疆生产建设兵团职业教育教学改革** **研究项目中期报告书**

课 题 名 称 项 目 名 称 主 持 人 立 项 时 间 学 校 名 称 联 系 电 话 填 表 时 间

**新疆生产建设兵团教育局印制**

**填** **表** **说** **明**

1.填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。 如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2.此表一式两份，学校课题管理部门及课题组各一份。

3.课题自获准立项之日起、满一年以上时，课题主持人应向 学校课题管理部门提交年度研究报告，并填写《中期报告书》, 报告书内容作为课题经费使用、晋级晋升时课题认定的依据之一。

|  |
| --- |
| 一、课题实施情况  1.研究工作进展情况  2.已取得的阶段性成果 |

|  |
| --- |
| 3.下一步工作计划与目标  4.经费使用情况  5.尚待解决的主要问题 |

|  |
| --- |
| 二、学校支持和经费配套情况 |
| 学校课题管理部门审核意见  ( 盖 章 )  年 月 日 |
| 兵团教育局审查意见(仅限重点项目)  (盖章)  年 月 日 |

**附件5**

|  |  |
| --- | --- |
| **课题编号** |  |

**新疆生产建设兵团职业教育教学改革** **研究项目结题鉴定表**

课 题 名 称 项 目 名 称 主 持 人 立 项 时 间 学 校 名 称 联 系 电 话 填 表 时 间

**新疆生产建设兵团教育局印制**

**填** **表** **说** **明**

1.填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。 如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2.此表双面打印，中缝装订一式三份，兵团教育局、学校课 题管理部门及课题组各一份。办理结题时，此表一式三份报兵团 教育局评估，批复签章后返回学校两份。

3.计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4.成果形式：指研究报告(必备)、调研报告、实验报告、 教改方案、教学计划、人才培养方案、课程标准、讲义、实验指 导书、教材(含实训教材)、教学课件、教学软件、著作、论文 等。

5.经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使 用费、文印费、小型会议费等。

6.本表与专家签字的结题汇总表(1份),《结题鉴定会议 纪要》(1份),结题材料(装订成册、统一编制页码、1份)报 兵团教育局。

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | |
| 计划完成时间 | | | 年 月 | | 实际完成时间 | | 年 月 | |
| 课 题 主 要 研 究 ， 人 员 | 序号 | 姓 名 | | 职称 | | 实际承担和完成 的课题研究工作 | | 签 名 |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |
| 4 |  | |  | |  | |  |
| 经费合计 元。其中，学校配套资助 元，其他自筹经费 元。 | | | | | | | | |
| 经费支出情况 | | | | | | | | |

**二、研究成果(500字)**

|  |
| --- |
| **1.成果形式(研究报告为必备)**  2.成果的主要观点与内容，实践效果或应用情况，社会影响等 |

**三、专家鉴定意见**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (对课题研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、推广价值等进行评价。可另附 页。“等级”由专家组商定后填写：优秀、通过，修改后通过，暂缓通过)  专家组组长签名： | | |
| 等级 |  | 20年 月 日 |

**四、专家组成员名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专家组 | 姓 名 | 职 称 | 单 位 | 签 名 |
| 组长 |  |  |  |  |
| 成 员 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**五、所在学校审核意见**

|  |
| --- |
| 学校课题管理部门意见  (盖 章)  年 月 日 |

六、兵团教育局审定意见

|  |
| --- |
| (盖 章)  年 月 日 |

**附件6**

**新疆生产建设兵团职业教育教学改革研究项目结题汇总表**

学校名称： 年度： 年 批次：第 批

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题立项编号 | 立项 时间 | 课 题 名 称 | 课题组 成员 | 项目类别 (重点/一般) | 成果类别 | | 专家意见 |
| 名 称 | 采用部门/发表出版 单位 | 通过、修改后通  过、暂缓通过 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

成果形式：指研究报告(必备)、调研报告、实验报告、教改方案、人才培养方案、课程标准、讲义、教材(含实训教材)、实验指导书、教学课件 教学软件、著作、论文等。

专家签名：