

# 教育部职业院校信息化教学指导委员会函件

---

信息化教指委〔2026〕23号

## 关于申报 2026 年度全国高等职业院校 “人工智能+”专业建设暨数字教材建设 研究课题的通知

各职业院校及有关单位:

为学习和贯彻习近平总书记有关重要指示批示精神，落实国务院《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》和教育部等部门印发的《关于加快推进教育数字化的意见》《“人工智能+教育”行动计划》等的总体要求，推进职业教育“五金”建设，全面推进人工智能赋能职业教育的高质量发展，加快教材的数字化变革，教育部职业院校信息化教学指导委员会（以下简称“教育部信息化教指委”）决定组织开展“2026 年全国高等职业院校‘人工智能+’专业建设暨数字教材建设研究课题”申报工作。本次课题申报与建设工作由教育部信息化教指委和电子工业出版社共同组织实施。现将有关事项通知如下。

### 一、课题性质

教育部信息化教指委正式立项的研究课题。

### 二、立项方式

教育部信息化教指委将组织专家对申报后的课题进行评审，对评审通过的课题进行立项并发布正式立项通知。

### 三、课题管理

1. 立项数量和资助标准：本次申报的研究课题分为重点课题、优秀课题、一般课题，将根据教育部信息化教指委组织专家完成的课题评审结果确定类别。计划支持重点课题，资助经费为10,000元；优秀课题，资助经费为5,000元；一般课题每项资助为3,000元，项目结题后拨付至申报单位。重点课题、优秀课题由电子工业出版社提供费用支持，一般课题由电子工业出版社择优资助。

2. 时间安排：申报工作自本通知发布之日起至2026年7月1日结束，逾期不再受理。具体结项时间由教育部信息化教指委统一提前通知。项目申报不收取任何费用。

3. 课题结项：本次申报的课题原则上要求在2027年6月底结项。

### 四、课题申报指南及原则

本次课题申报旨在推动高等职业院校人工智能赋能职业教育专业改革与课程建设以及数字教材建设，促进人工智能与高等职业教育的深度融合与发展，请各校在此原则下结合各自学校的专业背景和教学计划拟订研究内容和课题方向，通过整合行业前沿技术、企业案例与实际教学场景，打造适配智能时代下的高质量教材与课程资源，为培养高素质技术技能人才提供核心支撑。

申报人可根据申报指南及原则并结合具体研究目标和内容拟

定研究方向，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

### **指南方向 1：人工智能通识类课程及教材创新建设研究**

聚焦人工智能通识教育，覆盖基础理论、伦理规范及行业应用场景。课程研究需加强学生对AI原生思维、人机协作及行业颠覆性创新的理解，旨在培养具备前沿AI素养与适应力的复合型人才，为职业教育数字化转型提供更具时代性的可推广范式。

### **指南方向 2：人工智能赋能通识课程及教材创新建设研究**

人工智能技术正以前所未有的速度与广度深度重塑职业院校通识课程及教材创新。针对高等数学、信息技术基础、应用文写作、大学生心理健康、体育与健康、职业口才、大学美育、创新创业、职业生涯规划、就业指导、安全教育等通识课程，研究应立足职业教育数字化转型新阶段，重点探索基于生成式AI的课程内容动态生成与智能改编、多模态交互式数字教材开发，以及AI学伴、虚拟教师等智能教学工具的应用，实现内容精准适配、学习路径个性化推荐与教学过程智能评估的系统性革新。

### **指南方向 3：人工智能技术应用专业课程及教材创新建设研究**

聚焦高等职业教育专科“人工智能技术应用”专业的课程体系与教材建设，突出该专业作为人工智能技术源头落地的特点。随着过去几年AI行业大模型、多模态生成式AI、智能体（AI Agents）及边缘智能等技术的快速发展，课程体系应重点融入人工智能基础算法、机器学习应用开发、智能交互技术、AI工程化部署与运维等核心模块，强化对生成式AI应用开发、行业知识库构建、智能化系统集成等前沿技能的训练。教材开发应结合产业

真实案例，依托虚拟仿真平台和AI辅助教学工具，实现课程内容与行业技术迭代的同步更新，突出“学用一体、岗课融通”的培养模式，为培养能够直接从事人工智能技术应用开发、智能产品部署与运维的高素质技术技能人才提供系统化、可推广的课程与教材范式。

#### **指南方向 4：人工智能赋能计算机类专业课程及教材创新建设研究**

深入探索人工智能技术在计算机类各专业课程与教材中的系统性赋能路径，覆盖编程技术、软件工程、网络技术、数据科学等诸多领域。随着大语言模型与代码生成技术（如AI辅助编程、智能代码审查）、AI辅助软件测试、自动化运维等技术的快速发展，课程体系应从传统的技能训练转向“人机协同”的教学模式，突出人工智能在程序设计优化、软件质量保障、智能算法应用、系统安全防护等环节的融合应用。教材创新需突破传统结构，引入基于AI驱动的互动式、项目化教学模式，开发集真实场景模拟、智能评估与动态反馈于一体的新形态教材（含数字教材），为学生构建适应未来“人工智能+计算机”复合型岗位需求的知识与能力体系，推动计算机类专业向智能化、自主化方向系统化转型。

#### **指南方向 5：人工智能赋能其它专业课程及教材创新建设研究**

探索新时代人工智能技术，特别是行业大模型与AIGC技术，深度赋能专业课程体系及教材建设的新模式。近几年人工智能技术在电子与信息、装备制造、财经商贸等领域的融合应用不断深化，出现如AI辅助工业设计、智能建造、自动驾驶仿真、智慧金

融风控等新场景。研究应聚焦“人工智能+”跨专业课程重构，探索将大模型技术、智能感知与决策系统融入专业教学，开发结合行业真实案例与虚拟仿真平台的模块化、项目式新形态教材（含数字教材），推动传统专业向智能化、数字化转型。

## 五、申报要求

1. 课题负责人应为高等职业院校（高职专科层次及职业本科层次）在岗员工，每位负责人限定申报一项。

2. 申报的课题须按申报原则填写《课题申报书》（见附件），申报内容应经学校教研相关部门审核合格后盖章。

## 六、材料提交与联系

课题申报人须在 2026 年 7 月 1 日前将附件的 Word 格式和有申报人签字及学校教研部门盖章的 PDF 格式文件发送至指定邮箱：[hzh@phei.com.cn](mailto:hzh@phei.com.cn)。课题咨询请联系：贺老师 13683048185（同微信）。

附件 1：课题申报书

教育部职业院校信息化教学指导委员会  
（常州信息职业技术学院代章）

2026年4月28日