

新疆石河子职业技术学院“十三五”发展规划

“十三五”时期，是国家职业教育改革和发展的关键时期，也是学院强化发展基础，提升发展内涵，全面提高整体办学水平，创建现代高水平职业院校最为紧要的攻坚阶段。为紧紧抓住国家、自治区和兵团快速发展职业教育的大好契机，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》，以及自治区、兵团《现代职业教育体系建设规划》，围绕自治区、兵团及八师《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》等国家发展战略及区域国民经济和社会发展相关政策为依据，在全面总结学院“十二五”事业发展成效与经验的基础上，深入剖析学院面临的主要问题和瓶颈，研究确定“十三五”期间学院发展的总体思路，这将是学院今后五年科学发展的工作指南，也是全院师生实现跨越发展的行动纲领。

一、规划背景

（一）发展基础

“十二五”时期，是学院奋力崛起的五年。学院在上级党委的正确领导下，在上级相关部门以及社会各界的关怀指导和大力支持下，全院广大教职员工开拓创新、锐意进取、凝心聚力、攻坚克难，有力推动了学院的全面发展，为学院

持续改革发展奠定了良好的基础。

1. 综合办学实力明显增强。通过五年的不断努力，学院占地面积约 700 亩，校舍建筑面积 13 万平方米以上，固定资产 1.3 亿元；在校生 1.2 万人。先后通过了兵团高职院校“提升专业服务产业发展能力”项目验收、教育部高等职业院校人才培养质量评估、自治区就业指导工作督导评估等。学院先后成为“国家示范性高等职业院校”、“中国素质教育先进示范院校”、国家“高技能人才培养示范基地”、“首批国家残疾人职业培训基地”、“兵团对外派遣劳务人员培训基地”、“教育部首批现代学徒制试点单位”和“首批全国有色金属行业职工继续教育基地”等。

2. 专业建设水平得到提升。主动与区域经济对接，优化专业设置，加强专业建设，基本适应地方产业结构和经济社会发展要求，建成八个分院，基本覆盖区域产业，形成 10 大类专业群，高职专业 52 个，中职专业 25 个，成人学历教育专业 35 个，建成国家重点专业 3 个、省级重点专业 1 个。

3. 教育教学改革稳步推进。坚持走校企合作道路，不断创新人才培养模式，形成了“两轮复合”、“候鸟式”等 11 个专业人才培养模式；推进课程体系改革，有开发特色教材 70 部；各分院均开展了现代学徒制试点工作；建立了用人单位、教师、学生共同参与的教学质量评价机制；积极参与教改实践，信息化教学比赛获全国二等奖 2 项、三等奖 3 项，思政

课教学比赛全国三等奖 1 人。

4. 人才培养质量稳步提高。坚持工学结合，优化人才培养方案，学生在技能大赛上不断突破，获全国二等奖 2 项、三等奖 3 项。以思想政治理论课为主渠道，广泛开展社会主义核心价值观和优秀传统文化等教育实践活动，其中党员、学生志愿服务队荣获“全国级暑期志愿服务团队”。加大创业培训，累计培训 4500 人次。逐步建立较为完善三级就业体系，毕业生就业率保持达 96%以上，“双证书”获取率达 95%以上，用人单位满意率达 96%。

5. 师资队伍结构明显优化。目前，学院专任教师已达 281 人，正高职称 3 人，副高职称 66 人，硕士学位 65 人，4 名在读博士，“双师”教师比例已达 67.7%；从行业、企业聘请的能工巧匠等兼职教师比例已达到 25%以上；聘请院士和劳模各 1 名，成立了院士指导站和劳模创新工作室。加强辅导员、就业创业指导师资队伍建设，已有 25 人取得国家二级职业指导师资格，15 人取得国家 SYB 创业师资格。

6. 科研工作水平不断提升。完善了科研工作体系，制定了科研管理和鼓励政策，建立了内部激励机制，切实推进了学院科研工作。五年来，全院共申报立项各级各类课题 50 多项，其中省部级 10 多项；出版专著 7 部；教材 40 多部；发明专利 10 多项；发表论文 500 多篇，其中全国中文核心期刊 11 篇中，EI、CI 各 1 篇，外文国际期刊 2 篇。

7. 办学条件得到较大改善。推进校区整合，实施了技工校区拆迁，置换工作正在推进。多渠道筹措资金 5300 万元，基本完成主校区一期建设。完成二期规划建设用地征地 519 亩。加强校内外实训基地建设，完成了高技能人才基地建设和验收，新增实训室 15 个，校内生产性实训基地 6 个，校外实训基地 200 多个，其中紧密型校外实训基地 50 个。

8. 社会服务能力得到提升。不断加强两个技能鉴定站所建设，比较全面地覆盖了初级工到技师 41 个工种的培训鉴定。开辟新的培训项目，举办残疾人、农林牧局以及新疆人保财险公司等培训班。五年来，学院共为社会培养了各层次专业技术人才 6 万余人。并与天富、天业、天铝等多家企业签署了校企合作协议。

9. 管理体制改革成效显著。结合学院章程制定工作，规范办学行为，促进依法治校，推行了党委领导、院长负责、民主管理、社会参与、依法治校的管理模式。积极推进教授治学制度。建立健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，将教授治学落到实处。加强民主管理建设。坚持教职工代表大会制度，实行教师参与决策和监督的内部治理机制。

10. 对外交流合作多元发展。校企合作成立了科神农机学院，与中兴通讯合作共建了“ICT 产教融合创新基地”和中兴通讯学院，与北京商鲲教育集团联合办学，开设“高速

铁路电气自动化”和“高铁服务专业”，积极与疆内外 50 多所院校进行交流合作签订了合作协议，加入中国职业技术教育学会物联网专业委员会，成为副理事长单位，进一步构建物联网专业资源共享。

11. 党的建设明显提高。完善了党委中心组理论学习制；组织开展了党的群众路线教育实践活动和“四强”、“三严三实”等专题教育，并取得阶段性成果；完善了培养、选拔、任用和考核机制，规范了干部管理；强化基层组织建设，切实发挥了各级党组织战斗堡垒作用；不断完善反腐倡廉工作体系，落实党风廉政建设责任制，增强了党员干部拒腐防变的能力。

12. 综合治理能力不断加强。学院制定了相关制度和各类应急预案等，定期进行民族团结、法治、安全等方面教育，每年进行应急演练，定期进行安全排查消除隐患，投资 50 多万元建立了校园安全监控，保障了学院和谐稳定，多次荣获师市综治先进单位。

（二）存在问题

“十二五”以来，学院各项工作取得明显进展，但仍然存在着一些突出问题：**一是**基础能力建设不能适应学院发展的需要，设施老化，办学基本条件不足，资金投入不够完善，资金保障机制需进一步加强。**二是**教师数量、质量和整体结构不合理，缺少领军人物，科研能力不高，部分教师不同程

度存在功利思想和职业倦怠，队伍建设不够系统，教师专业发展和自主提升动力不足。**三是**人才培养不够精细，教学改革有待深化，产教融合、校企合作深度不够，整体竞争实力和服务产业不够强。**四是**干部队伍未能形成合理梯队，整体能力水平还不能完全满足学院发展需要，开拓创新和管理能力有待提升。**五是**与学院发展相适应的内部管理制度还不够完善，治理能力有待提升，少数职能部门还存在职责不清、遇事推诿的现象，现代大学制度建设尚处于初级阶段，人事分配制度改革还需持续推进。**六是**办学体制机制创新还不能紧贴国家和区域职业教育发展形势。

（三）发展环境

“十三五”时期是我国全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化的关键时期，中央统筹“五化同步”路径设计和“五位一体”总体布局，引领经济新常态，倡导“五大发展理念”，对职业教育也提出了的更高要求。未来五年，学院发展拥有诸多机遇和有利因素，学院发展进入了前所未有的重大机遇期：**一是在**未来的相当一段时期内，随着经济社会发展和经济增长方式的转变，创新驱动发展战略的深入实施，供给侧改革、中国制造 2025、互联网+等不断推进，高素质技术技能型专门人才的市场需求空间必将空前巨大，职业教育迎来了前所未有的重大历史发展期。**二是**中央把加快发展现代职业教育作为一项重大战略部署，相继出台了一系列支

持职业院校建设的重要举措，加快发展现代职业教育、构建现代职业教育体系的决心更加坚定，措施更加严格，职业教育体制机制改革和职业教育投入的力度将进一步加大，全社会关注职业教育的良好氛围正在形成，学院发展面临着更为有利的外部环境。

三是随着第二次中央新疆工作座谈会的召开，国家加大了对新疆和兵团的支持力度，自治区、兵团及师市履行发展职业教育的职能作用更加明显，兵地职业教育融合发展稳步推进，也必将为学院在面临的实现快速发展提供有力保障。

四是国家“一带一路”战略规划明确了新疆丝绸之路经济带核心区的战略定位，新疆和兵团发展空间进一步拓展。学院作为丝绸之路经济带核心区节点上的院校，开放度和知名度将进一步得到提高，学院在区域职业教育发展中的作用将更加显现，这将为学院实施开放战略，开拓国内外市场合作育人提供了有利的条件。

五是师市加快融入丝绸之路经济带核心区建设，积极投身北坡经济带率先跨越发展，转变经济发展方式，实施“乌昌石”城市群、“四地五师”、“石沙玛”经济圈等区域融合发展战略，培育更为广阔的发展腹地，打造国家北疆开放门户城市，实施“三都四基地五中心”和优化经济结构等举措，为学院赢得了更大发展空间。

六是“十二五”以来，特别是通过“国家 100 所示范院校”建设和国家人才培养工作水平验收，学院在办学理念、专业建设、人才培养模式创新、师资队伍建设和办学条件建设等

方面形成优势，学院依法治校能力不断加强，人才培养质量持续提升，改革创新稳步推进，全院教职工凝心聚力谋发展、聚精会神抓落实的氛围浓厚，为驱动学院健康快速发展奠定了坚实基础。**七是**深化高职教育综合改革，现代大学制度建设、现代职教体系建设、现代学徒制试点、质量提升计划、管理水平提升计划、创新行动计划、信息化建设、开展职业院校教学工作诊断与改进制度等项目与举措，成为新一轮高职院校内涵建设水平提升的行动指南。为学院适应新常态、应对新挑战，加快推进学院治理能力现代化建设进程，快速提升核心竞争力，带来新的思路。

在面临着良好发展机遇的同时，也面临着一些难以避免的挑战。这些挑战来自新形势、新任务的要求，也来自制约学院发展的一些特殊困难和因素。

1. 服务能力面临新挑战。“十三五”时期是师市破解难题、补齐短板最为关键时期，优化产业结构、加快构建七大产业体系，对学院专业设置、教师队伍建设、实训室建设提出了新的要求。

2. 改革创新面临新挑战。改革创新、加快发展是“十三五”职业教育发展的主要特征，兵团体制机制的特殊性，兵地融合发展还未完全建立，如何破解难题，有力保障学院推进实施改革创新项目，是学院必须面对的一个挑战。

3. 自身发展面临新挑战。部分本科高校转型应用技术教

育，在教学、科研条件、师资队伍水平以及社会影响力等方面拥有强劲的竞争优势。一批示范、骨干院校得到政府雄厚的财力保障与政策支持，在体制机制创新、教学改革、社会服务、区域合作等方面成效显著。学院如何趋利避害拓展发展空间冲出重围，形成特色和明显优势，还存在许多亟待解决的难题。

4. 发展规模面临新挑战。随着国家人口发展趋势变化，经济下行压力加大，未来几年各高职院校将面临着生源总量持续下降、生源质量下降、学生就业压力增加、优秀教师流失等多个方面的严峻考验，高职院校正在经历着重新洗牌的过程，事关学院生死攸关的大局。

5. 筹资办学面临新挑战。目前学院办学条件不足、教学资源紧缺、专项投入缺口大，保障学院规模的基础设施不健全，教学仪器急待更新，实验实训设施亟需更新换代，二期工程建设任务迫在眉睫，教职员工的福利待遇亟待提升，严重制约学院的持续、健康、快速发展。

6. 内部管理面临新挑战。现代大学制度还没有完全建立，内部管理和运行机制还不相协调，“政行企校”协同育人模式还没有真正建立，二级管理还没有充分发挥效能，国际合作还没有形成。如何巩固成果抢占制高点，保证质量、效益等核心竞争指标达到更高要求，突破与超越的难度很大。

二、发展思路及目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以十八大、十八届各次全会和第二次中央新疆工作座谈会精神为指导，全面贯彻习总书记系列重要讲话精神，贯彻落实党的教育方针，以维护社会稳定和长治久安为总目标，以国家“一带一路”发展战略和区域经济社会发展需求为导向，以“三个计划”“一项工作”“一项建设”为抓手，以立德树人为根本，以服务经济社会发展为宗旨，以提高人才培养质量为核心，以改革创新为动力，按照“立足兵团，面向全国，辐射中亚”的办学宗旨和“巩固成果、改革创新、强化内涵、开放活校、提升质量”的总体思路，不断激发办学活力，提高服务兵团经济社会发展的能力，实现学院各项事业健康发展。

（二）基本策略

1. 超前发展。适应区域支柱产业和新兴产业发展需求，适度超前规划技术技能型人才培养，在发展理念、办学水平、专业建设、校企合作、发展水平等居于国内领先。

2. 协调发展。立足学院实际，协调规模、质量和效益，对接专业和产业，多种办学形式共同发展，实现中职、高职和本科教育之间的融通。

3. 内涵发展。围绕学院发展目标，加快基础设施建设，提升管理水平，加强师资队伍建设，优化专业结构，加强课程建设，深化人才培养模式改革，努力提高人才培养质量和

办学水平。

4. 特色发展。坚持把突出特色作为形成学院竞争优势的关键要素，根据学院办学优势和区域发展需要，确定学院重点建设内容，努力形成自身办学特色，不断提高核心竞争力。

5. 创新发展。根据职业教育发展形势，以创新校企合作机制为重点，改革人才培养模式、教学模式和考核评价体系，整合社会资源，推行多元化办学模式，增强学院办学活力。

6. 开放发展。积极与兄弟院校开展合作，提升办学实力和办学层次；持续深化校企合作，强化产教深度融合，提升人才培养质量；积极推进国际交流合作，提升国际化办学水平。

（三）发展目标

到“十三五”末，学院基础设施完善，师资队伍优秀，办学条件良好，教育管理先进，机构规模合理，发展方式灵活，能够有力支撑区域产业结构和未来经济社会发展人才需求。办学规模、质量和效益协调，形成内涵质量好，服务功能强，社会声誉高，中、高、本衔接贯通，普通学历教育、成人学历教育和社会培训协调发展，产教深度融合的现代职业教育机制。建成特色鲜明、充满活力、疆内领先、国内一流、走向国际的全国优质高等职业院校。

1. 办学规模。到“十三五”末，力争各类层次在校生规模（含本科）保持在15000人，其中高职在校生保持在8000

以人，每年向社会输送各类层次毕业生 5000 人。每年开展各类培训 2 万人次左右。就业率保持在 96%以上，向垦区每年稳定输送毕业生 2000 人以上。

2. 专业建设。优化专业结构，新增高职专业 5-10 个，建成国家级特色专业 3 个、省级特色专业 6 个，高职专业调控在 40 个左右，新建本科专业 5 个以上，形成适配兵团及自治区产业结构、具有竞争优势的 3 个特色专业群和 5 个重点专业群。

3. 课程建设。到 2020 年，将 60 个专业核心课程中的 80% 门课程引入行业或企业标准，力争至少建设国家级精品在线课程 1 门、省级精品在线课程 5 门、院级精品在线共享课程 60 门。力争建成国家级专业教学资源库 1 个，建成省级专业教学资源库 2 个。

4. 队伍建设。引进教师和行业企业能工巧匠 100 名，专任教师比例达到 85%， “双师型” 教师 85%以上，兼职教师校内授课占专业课 15%以上；培养高层次领军人物 2 人以上，教授 10 人以上，副教授以上职称 90 人左右，硕士以上学位占教师总数的 35%，专业带头人 40 名左右，师市级及以上专业带头人 10 人以上，骨干教师 80 名左右；造就 5 个在国内有影响的教学团队。

5. 基础设施。争取新建图书馆 1 栋、宿舍楼 2 栋、综合教学楼 2 栋、体育馆 1 栋、实训中心 3 个、公共实训基地 1

栋和 400 米标准运动场 1 个，新建校内实训基地 3-6 个，使固定资产总值累计达到 3 亿元以上。完成学院信息化和兵团职业教育平台建设及应用推广。

6. 科研工作。每年承担厅局级（师市级）科研课题 2-4 项，省级（含部级）以上课题 2-3 项，专利 4-5 项，力争在国家自然科学基金项目、横向课题上有所突破。建成 2-3 支科研团队。建成 2 个产学研基地或协同创新中心。

7. 改革创新。积极推进管理体制、办学体制、人才培养模式和教育保障机制等方面改革，形成政府主导、行业指导、企业和社会各方深度参与、主体多元、形式多样的办学新格局。构建融创新创业、中华优秀传统文化、军垦文化、工匠精神、校园文化为一体的特色文化体系。

8. 合作办学。建成 100 多个优质校外实训基地、20 多个学徒制人才培养基地、5-10 个合作办学本科专业、2-3 所具有示范作用的混合所有制学院。力争在开展国际合作办学、建立国外实训基地等方面取得突破。牵头成立 1—2 个有实际意义职教集团或联盟。

三、主要任务

（一）完善综合防控体系，推进平安校园建设，营造安全稳定发展环境

1. 整合优化组织管理体系。适应新形势、新任务、新要求，健全和完善院、分院两级安全稳定工作领导小组机构，着力

推动校园安全保卫、维稳、应急、综治、信访、防范和处理邪教问题等工作机构的有机协调，切实形成合力、提升工作效能。大力加强学生管理、网络管理、后勤管理服务、安全保卫等安全稳定工作队伍建设，巩固和壮大“平安校园”志愿者队伍，学院每学期至少组织一次安全稳定工作培训，引导师生全面参与“平安校园”建设工作。建立健全学院安全稳定领导责任制和目标管理责任制，加强对安全稳定工作的督促检查和考核评价，严格执行奖惩制度，形成机构健全、人员齐备、机制完善、责任落实、管理有效、保障有力、上下联动、左右配合的安全稳定工作组织管理体系。

2. 健全完善维稳工作体系。落实社会稳定、长治久安第一责任，抓住工作重点和关键环节，强化措施狠抓落实。健全情况信息搜集研判机制，建立渠道畅通、反应灵敏的校园安全情况信息动态搜集网络。坚持每月形势分析制度，切实掌握工作主动权，时刻保持防恐维稳的高度警惕性。及时掌握师生员工的思想动态，主动开展正面教育引导工作，使民族团结教育、反恐维稳教育常态化，切实筑牢维护稳定的思想基础。加强对课堂、讲座、校园媒体、网络、学生社团和各类活动、涉外交流合作项目的制度管理。建立完善防恐维稳的防范机制和应急机制，保证校园安全无死角、无空隙、无遗漏。建立督查机制，认真落实常态条件下，校园安全稳定工作的有关要求，抓好安全稳定各项工作措施的落实，切

实提高防范能力。

3. 建立矛盾纠纷化解体系。重视和加强源头治理工作，建立校园重大事项社会稳定风险评估机制，研究制定风险评估实施细则，建立完善师生利益诉求渠道和协调机制，切实解决好师生切身利益的问题。重视做好学院信访工作，维护师生员工和人民群众的合法权益。每学期至少组织开展一次矛盾纠纷集中排查，特别要加强涉及群体性问题的排查。建立矛盾纠纷分级负责制度，加大对重大矛盾和疑难问题的攻坚力度，落实稳控责任和措施，确保矛盾不上交、不转移，不引发影响稳定的问题。加强对典型案例的研究，汲取经验教训，加强和改进相关领域工作。

4. 建设校园综合防控体系。以构建多层次防控网络为重点，以技术手段为支撑，深化网格化管理与等级化防控模式，建立完善人防、物防、技防有机结合、相互支撑的整体防控格局，努力降低校园刑事治安案件发案率。进一步细化安全工作等级的划分标准与响应措施，推进管理防控工作精细化。进一步整合资源、统筹力量、优化功能，建立“平安校园”管理服务中心，建成集综合值班、师生求助、消防报警、视频监控、远程会议、应急指挥“六位一体”的综合管理服务平台和安全稳定工作管理信息系统，实现对校内人、地、物、事、组织等重点防控对象和防控队伍、防控预案、防控措施的信息化管理。

5. 完善教育管理服务体系。以法律基础课为主渠道，有针对性地开展法制宣传教育，引导学生牢固树立社会主义法治理念和法制意识。加强校园安全、公共安全、反恐维稳、反“三非”等的防范意识培养和教育，形成系列化和常态化教育体制。进一步规范学院消防、交通、安全生产、饮食卫生、危险物品管理等基础条件设施，完善并严格落实校内大型活动审批和安全管理制。积极推进校内及周边环境治理工作，建立校内流动人口和出租房屋登记、备案、核销制度。建立健全完善困难学生关怀帮扶机制和心理素质教育制度。大力宣传普及保密法律法规和保密知识技能，开展经常性保密工作专项检查，强化保密责任和措施落实。

6. 建立网络安全管理体系。制定网上信息发布和舆论引导工作规程，建立网络舆情监控工作模式，汇集研判网上师生思想动态，及时发现处置网上不良信息。加强网络信息管理系统建设，建立校园网实名制登记制度和可追溯制度，形成迅捷、管用的网络信息内容监管机制，引导广大师生带头坚守底线，建立与相关部门沟通协作机制，形成网络管理合力，营造健康网络舆论环境。

7. 健全完善应急处置体系。修订完善突发事件应急总体预案及专项预案，健全应急队伍以及必要的应急物资和器材装备，开展应急宣传和专项培训，结合学院实际，每学期至少组织开展一次全院性应急演练，不断提高突发事件现场处

置能力和水平。严格落实各级各类人员值班制度，按规定程序做好信息报送和事件处置工作。坚决防止大规模群体性事件的发生，加强对学生群体性事件特点规律的研究，加强对领导干部和相关人员的专题培训，不断提高处置群体性事件的能力和水平。

（二）落实立德树人任务，建设特色大学文化，构建三全育人德育格局

1. 落实立德树人根本任务。

（1）强化德育工作首位意识。深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》和教育部《高等学院思想政治理论课建设标准》《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力加强社会主义核心价值观教育，党史国史和形势政策教育，创新完善德育和思想政治理论课程标准体系，形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人长效机制，构建高校思想工作新格局。

（2）发挥课堂教育主渠道作用。坚持把学生思想政治教育工作全方位渗透在教学、管理、服务的全过程中，深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，建立和完善德育、思想政治理论课程建设体系，规范教材建设，创新教学方法，创建一组有影响的优质课程、精品课程，不

断提高思想政治理论课的吸引力和感染力，进一步增强大学生思政教育针对性实效性。

（3）突出核心价值观引领作用。发挥人文学科类课程的独特育人优势，加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合。注重学生文化底蕴、科学素养、文明素质、社会交往等综合能力培养，为学生职业生涯更好发展奠定基础。将传统文化教育系统融入课程和教材体系，积极创造条件，在校内开设经典诵读、中华礼仪、传统技艺等中华优秀传统文化必修课，并拓宽选修课覆盖面。充分挖掘和发挥区域红色军垦文化育人优势，将红色军垦文化融入中华优秀传统文化教育系统，开设专题的地方课程和校本课程。

（4）注重学生职业精神培养。探索有效的方式和途径，将职业精神培养渗透到课程体系建设中。充分利用实习实训等环节，增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解，培养良好的职业道德。深入挖掘劳动模范和先进工作者、先进人物的典型事迹，教育引导学生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想。建立融职业技能与职业精神于一体的评价体系，注入“工匠精神”，形成常态、长效的职业精神培育机制，塑造和提升学生的职业竞争力。

（5）强化活动实践育人环节。按照“大目标、小活动、成系列”思路，点面结合，科学统筹规划设计社团活动、生涯规划、公益活动、文明风采、传统文化、文体活动、科技

心理等专题活动，形成互动式活动育人整体框架。通过分类搭建实践平台，拓展活动内容，构建“立体化”的实践育人体系。通过不断完善创新创业课程群建设、创新创业基地建设和构建持续有效创新创业支持体系，在提升培养学生创新创业能力的同时，为学生自主发展、灵活学习提供更大空间。

（6）拓展信息网络育人载体。重视提升现代网络传媒技术应用能力，充分运用新型信息网络传播手段创新思政育人模式。加强校内新媒体和传统媒体深度融合，统筹协调校内校外资源，形成以大力弘扬爱国主义、民族精神、改革创新为核心的时代精神教育合力。注重网络舆论的引导作用，建设一支由学生和青年教师骨干组成的网络宣传骨干队伍，大力推进校报校刊数字化建设，立足校园网站建设开办一批贴近师生学习生活的网络名站名栏，运用大学生喜爱的网络表达方式，大力弘扬主旋律、传播正能量，打造示范性思想理论教育互动社区。积极推进辅导员博客、思政理论课教师空间、校务微博、校园微信公众账号等网络新媒体建设，为有效开展网上舆论引导和思想疏导提供支撑。

2. 培育体现时代要求大学文化。加强顶层设计，弘扬大学精神，传承“三风一训”，建设特色大学文化。以“美丽校园、智慧校园、人文校园、和谐校园”建设为目标，汇聚中华优秀传统文化、军垦文化、创新创业文化、校园文化和职业文化精髓，统筹规划校园建设，着力打造融人文素养、职业精

神和职业技能培育为一体的和谐大学文化。克服学院长期发展中在校园文化提升工程方面的“短板”，加快实施校园环境提升工程，建设品位高雅、环境优美、宜于治学育人的和谐校园，推动文化传承创新。在精神文化、制度文化、活动文化的创新中，培育和打造学院特色品牌，建设具有军垦特色、体现时代要求的大学文化，不断增强文化软实力，努力把校园建设成为精神文明示范区和辐射源。

3. 加强学生德育工作队伍建设。加强德育工作委员会工作，完善学院思想工作队伍体系。充分发挥班主任、辅导员在学生日常思想政治教育和管理中的骨干作用，充分发挥共青团、学生会对学生的引领作用，提高教师队伍思想政治素质和育人能力；充分激发教职工的职业精神和敬业精神，依据时代发展的新要求和学生结构的新变化，不断创新工作机制，改进工作方法，建立起以班主任辅导员为核心、以教师和机关等工作人员为两翼、以学生自治组织为基础，课堂内外相互贯穿，线上和线下辅导交互作用，院、分院、班、宿四级联动的学生思想政治教育立体化网络，在全方位协同育人上创出品牌。

（三）贯彻教学诊改工作，深化教育教学改革，不断提升人才培养质量

1. 构建内部质量保证体系。

（1）完善内部质量保证体系。牢固树立现代质量理念，

进一步明确履行内部质量保证体系诊断改进主体责任，准确把握目前学院质量管理工作现状，科学制定内部质量保证体系规划，建立和完善常态化、可持续的工作机制，不断深化建设内涵，提高人才培养质量。通过实施“五纵五横”体系化目标和标准，形成目标链、标准链，形成全要素网络化的内部质量保证体系。

（2）完善培养质量工作体系。充分发挥学院内部质量保证的主体作用，不断激发内生动力，实现全员参与。在创新教学质量诊断与改进的思路和方法，目标和标准纵横联动，运行质量改进螺旋，开展多层面多维度的诊断与改进工作。对内部质量保证体系运行情况 and 效果，定期进行自主诊改，推进质量管理保证体系的持续运行，实现教学质量的持续提升。

（3）完善质量评价管理机制。吸收学院外部教育利益相关者，参与人才培养质量评价工作；发挥状态数据在质量管理中的基础和预警作用，建立诊断与改进机制；实施学院质量年度报告制度，定期向教育利益相关者发布，形成内外结合的全方位、多元化质量保证机制。落实“三全”质量保证，打造事前设计建标、事中实时监控、事后诊断改进的特色质量文化，不断提高学院治理水平与人才培养质量。

2. 推进课程建设与改革。

（1）优化课程体系。紧紧依托行业、企业，将职业资格

要求融于培养目标、职业能力要求融于课程体系、专业知识教学融于技能训练，构建集“职业素质培养、专业能力和岗位综合能力训练”为一体的课程体系和基础技能训练、专业专项技能训练、生产性实训、顶岗实习综合训练递进发展的实践教学体系。同时把专业技能认证体系与课程体系建设相结合，使“专业教学、职业培训、技能鉴定”三者有机融合，实现职业能力培养、技能鉴定与教学一体化，学历证书与职业资格证书双证融通的目标。

（2）调整课程内容。以核心课程建设为重点，将企业标准、技术规范及职业岗位技能标准融入课程标准，将岗位技能要求以及新知识、新技术和新工艺及时吸纳到课程内容之中，以典型工作任务为导向，以岗位职业能力分析为依据，以学生职业能力培养为核心，加强信息技术的应用，优化、重组课程教学内容。“十三五”期间，将60个专业核心课程中的80%门课程引入行业或企业标准，加大精品课程建设力度，扩大省级、院级精品课程数量，建成国家级精品在线课程1门，省部级精品在线课程3-5门，院级精品在线课程60门。

（3）改进教学方法。以仿真模拟、生产性实训基地为载体，深化“一体化”课程改革，普及推广工学交替、任务驱动、问题导向、项目教学、案例教学、情景教学等教学方法，打造高效课堂。以实践项目和解决实际问题引导学生动手动

脑，把教学过程变为学生自主性、能动性、创新性学习的过程，实现教、学、做一体化。积极探索科学合理的课程考核方法，逐步确立以能力考核为重点的“工学结合”的考核评价方法。

（4）创新教学模式。发挥“候鸟式”、“三轮工学交替”、“小学期·六融合”、“现代学徒制”等人才培养模式的示范辐射作用，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，创新更多人才培养模式；充分发挥技能大赛引领作用，将大赛与人才培养紧密结合，与学院文化建设紧密结合，注重学生专业技能的培养和专业素质的同步提高，创新精英型人才与普通人才培养协调机制，切实引领人才培养模式改革与创新。

3. 加强教学的规范与管理。

（1）加强教学常规管理工作。严格执行国家相关教学文件，完善教学管理机制，建立行业企业深度参与的教学指导机构。落实教学工作的第一责任人制度，定期主持召开教学工作会议，及时研究解决学院教学工作中的重大问题。健全两级教学督导机制，落实教学督导制度和各级领导听课制度，加强对教师履行岗位职责的考核，严格教学常规，严格教学纪律和课堂管理，严格教学事故责任追究制。加强教学管理信息化建设和管理人员的培训，不断提高管理和服务信息化水平。

（2）完善教学评价考核机制。加强质量管理，把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量学院教学质量的重要指标。积极适应技术技能人才多样化成长需要，创新方式方法，积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。实施多元化、多角度的教学评价模式，加大行业企业专家的评价权重，加强对学生学习行为的动态评价，突出学生与教师的自我监控作用，建立多方共同参与的教学评价机制。

（3）提高学生实习管理水平。依据《职业学院学生实习管理规定》，建立健全多元的学生实习管理责任体系，与实习单位联合制定学生实习工作具体管理办法和安全管理规定、实习学生安全及突发事件应急预案等制度性文件；加强对学生认识实习、跟岗实习和顶岗实习的协议和动态管理，逐步建立实习信息化管理平台，与实习单位共同加强实习过程管理。重视对实习学生的安全生产教育培训和管理，积极推动建立学生实习强制保险制度。建立以育人为目标的实习考核评价制度，进一步强化共同管理，切实提升人才培养质量。

（4）加强教学资源平台建设。建立基本覆盖专业核心、主干课程的数字化资源，实现校内开放，校外共享；建设覆盖主干课程重要知识点的微课群；加强网络课程教学平台建设和精品资源共享课程（慕课）建设，形成优质教育资源网上开放共享机制；积极参与国家或省级数字化教学资源建设

项目，建立职业教育教学资源平台，建成省级专业教学资源库 2 个，力争国家级专业教学资源库 1 个；参加国家级数字化教学资源建设项目 5 项。

（5）健全教材建设管理制度。加快完善教材开发、遴选、更新和评价机制，加强教材编写、审定和管理队伍建设。加强对校内教材建设的指导和管理，鼓励开发适用性强的校本及特色教材。逐步将教材选用纳入重点专业建设、教学质量管理等指标体系。遵循教材选用原则并规范教材选用程序，逐步形成具有自身特色的教材体系。

4. 提升系统化培养水平。

（1）推进中、高、本人才培养衔接。充分发展自身多层次办学优势，形成适应发展需求、产教深度融合，中、高、本优势互补、衔接贯通的培养体系。积极适应行业产业特征和人才需求，研究行业企业技术等级、产业价值链特点和技术技能人才培养规律，科学确定适合衔接培养的专业，建成一批中、高、本衔接的示范性专业。到“十三五”末，建设中、高职试点专业 10 个，高职本科试点专业 5 个以上。

（2）建立健全专业课程衔接体系。统筹安排开展中、高、本衔接专业的公共基础课、专业课和顶岗实习，研究制订中高本衔接专业教学标准。注重中、高、本培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学方式方法、教学资源配置上的衔接。合理确定各阶段课程内容的难度、深度、广度和能

力要求，推进课程的综合化、模块化和项目化。开发一批中、高、本衔接教材和教学资源。到 2020 年，开发中、高、本衔接教材 10 部，基本形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。

（3）拓宽技术技能型人才成长通道。建立和完善学分积累与转换制度，推进学习成果互认，促进工作实践、在职培训和学历教育互通互转。鼓励毕业生在职接受继续教育，根据职业发展需要，自主选择课程，自主安排学习进度。逐步建立学生以往学习情况、职业资格等级以及工作经历和业绩的信息库，协同搭建适合学生发展的人才培养方案，实施“学分制、菜单式、模块化、开放型”教学。

（四）面向市场动态调整，优化专业结构布局，全面提升服务产业能力

1. **建立专业动态调整机制。**围绕区域产业转型升级，统筹校内专业结构调整。建立多方参与专业评估机制和动态调控预警机制，制定专业设置与动态调整管理办法，推行专业准入、预警与退出机制，促进专业结构优化。“十三五”期间，重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业，以与石河子高新园区新技术、新模式、新业态发展实际相适配的新兴产业相关专业，减少或取消限制类、淘汰类产业相关专业。到 2020 年新增高职专业 5-10 个，学院开设专业减少到 40 个左右。新建本科专业 5 个以上，科学合理设置专业，

努力形成与区域产业分布形态相适应的专业布局。

2. 建立品牌专业发展机制。按照“突出优势、强化特色、创新机制、打造品牌”的要求，推进品牌专业（群）建设，提升专业建设水平。制定传统优势专业的改造提升计划，注重传统产业相关专业改革和建设，服务传统产业向高端化、低碳化、智能化发展，巩固提高现有优势专业的地位。

紧密对接国家“一带一路”发展战略、新疆丝绸之路经济带核心区节点城市建设，围绕经济带、产业带和产业集群，针对地方战略支撑产业发展需求，以产业为主线，调整、重组、培育实施专业优化与整合。重点建设5个重点专业，并建立专业链、人才链紧密对接区域产业链、创新链的专业体系，以及适应区域经济社会发展的专业集群。

围绕区域现代农业、先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业发展需要和石河子七大产业体系建设实际，发展急需特色专业。集中校内外资源，建成国家级特色专业3个，省级特色专业6个，形成适配兵团及自治区产业结构、具有适应需求、效益显著、竞争优势的3个特色专业群。

3. 提升专业建设整体水平。积极推进能源材料、水利建筑、道路桥梁、机械制造、自动化、化工、纺织服装、食品、电子商务、财会、物流、旅游等相关专业建设。制定科学的专业建设标准和制度，形成与目标、效益相衔接的专业建设投入机制。总结推广省级特色专业和央财支持重点专业建设

成果，打造优质品牌专业。集中力量创建 1-2 个在全国具有影响力的专业品牌，建成 3-5 个特色专业集群和 3-5 个重点专业集群。

（五）推进产教深度融合，创新人才培养模式，形成多种体制办学结构

1. 创新办学体制机制，促进政校企深度合作。拓宽社会合作渠道，深化政校企合作，建立学院、政府、行业、企业共同参与的合作办学、合作治理机制。建立有地方、行业和用人单位参与的理事会（董事会）制度、专业建设指导委员会制度。加大与域内企业合作办学、合作发展的力度，建成 2-3 所具有示范作用的混合所有制学院，牵头成立 1-2 个有实际意义职教集团或联盟，探索形成校企共建企业学院、专业课程及实习实训基地等共同培养人才的体制机制。积极争取政府、行业、企业的经费、项目等资源在学院集聚，形成动员和吸引社会力量参与办学、参与管理、提供支持、开展监督的有效政校企合作工作机制。

2. 构建产教融合、协同育人的人才培养模式。强化协同育人，在人才培养、科技研发、员工培训、教学团队建设等方面形成互相协作、互利共赢的长效机制。吸收行业优秀专家进入学术委员会和专业建设指导委员会，完善专业建设理事会运行机制，支持教师参与企业、行业协会和科研机构建设，联合政府部门、行业企业、科研院所，共同制定人才培

养目标和方案、互聘教师、共同开发教材，共同承担课程和实践教学，共建共享实践基地，共同培育学生，实现全流程协同育人。到“十三五”末，争取省市级公共实习实训基地建设项目1个，校企共建2个具有示范性的生产性实训基地、3个技能大师工作室，创业教育实践平台2个，合作职工培训基地10-15个，100多个优质的校外实训基地。积极推动校企双主体联合招生联合培养，建成20多个学徒制人才培养基地，推动双导师教学、双身份学习、一体化育人的现代学徒制试点工作。

3. 探索建设“校企双制”科研合作平台。围绕区域产业结构调整和企业技术升级的方向和重点，整合校内外智力、资本、制度等资源，结合学院与企业在专业特色、人才和技术设备优势，深入推进行业专家参与，重点建设一批融技术研发与教学实训为一体的工程技术中心、协同创新中心等开放式教学科研平台，建成两个产业发展急需、特色鲜明、引领发展的深度合作产学研基地或技术服务和产品开发中心，组建具有优势技术和鲜明特色的技术创新平台与技术转移中心。制定、完善科研平台的激励、管理与运行机制，建立产学研合作战略联盟，促进学院、企业、学生三方共赢。以企业技术革新项目为主要方向，与企业进行技术创新、产品开发、项目推进等方面合作与服务。加大科研经费支持，确保科研专项经费每年以20%的速度增长，重点建设集教学与

研发于一体的研究团队 2—3 个，共同开展技术研发、技术服务、教学培训，争取横向课题研究上取得突破，提升产学研与科技成果的转化能力和水平。

（六）加强师资队伍建设，创新引进培养模式，打造教学科研双师团队

1. 优化师资队伍结构。立足学院发展实际，制定高层次人才引进优惠政策，修订“校内教师攻读博（硕）士学位及相关继续教育培训办法”，制定“双师型”教师发展规划，落实五年一周期的教师全员培训制度，提高“双师”素质专业课教师比例。完善兼职教师聘任机制，逐步建立“兼职教师资源库”，不断改善师资队伍结构。到 2020 年，引进教师 and 行业企业能工巧匠 100 名，专任教师比例达到 85%，“双师型”教师 85%以上；引进培养高层次领军人物 2 人以上，教授 10 人以上，副教授以上职称 90 人左右，硕士以上学位占教师总数的 35%。

2. 打造优秀教学团队。构建青年教师持续发展的培养计划和支持体系，实行“青蓝工程”，广泛开展“结对子、传帮带”活动，培养造就一批青年学科带头人和学科骨干。制定并落实教学名师、专业带头人、骨干教师选拔与管理办法、培养计划。到“十三五”末，培养院级名师 10 人以上，专业带头人 40 名以上，骨干教师 120 名左右，院级较高水平教学团队 15 个；培养省级名师 2 人以上，师市级及以上专业

带头人 10 人以上，建成 5 个在疆内有影响的教学团队，力争在国家级教学名师方面有所突破。

3. 提升教师科研能力水平。加强校内教研机构建设和队伍建设，不断强化科研对教学改革的指导和服务功能。完善校内科研激励机制和教育教学成果推广应用机制，积极组织科研人员开展学术交流和专业培训，组织开展教师教学竞赛及研讨活动，努力提高教师立足本职开展科研的能力与水平。五年内，培养 10—20 名具有创新能力和发展潜力的高素质学术带头人和学术骨干，建成 2-3 支科研团队。争取培育在国内外具有一定影响力的科技创新团队 2-3 个。每年承担厅局级（师市级）科研课题 2-4 项，省级（含部级）以上课题 2-3 项，专利 4-5 项，在国家自然科学基金项目、横向课题上有新的突破。教师每年科研项目、学术著作、公开发表的学术论文、专利数量、科研经费等逐年增加，科研工作的整体水平和影响力不断提升。

6. 扎实推进师德师风建设。建立师德师风教育体系，开展多种形式的师德师风教育活动，树立师德典型，大力宣传院内优秀教师先进事迹，全面营造良好的教学和学术氛围，不断引领和激发教师教书育人的责任感与使命感。构建师德师风评价体系，实施“岗位（前）培训”计划，形成师德师风目标导向机制。完善考评制度和奖惩办法，坚持师德师风考核与业务业绩考核并重。建立师德师风监督平台，开展学

生和家长对师德师风的评价，形成促进师德师风建设的良好氛围，努力构建师德师风建设长效机制。

（七）创新招生就业途径，强化社会服务能力，全面提升办学社会效应

1. 创新招生工作思路。依据高等教育招生考试制度，贯彻落实国家“知识+技能”、自主招生和技能拔尖人才免试等考试招生办法。积极探索适应企业需求，推进“现代学徒制”招生与招工一体化的试点工作，共同研究招生方案、考核内容与方式、录取办法。探索校校联合招生、合作办学模式，逐步增加对口单招类考生的专业类别和生源比例，充分利用互联网平台、各类招生咨询会开展招生宣传，持续提高生源质量。主动适应招生工作新形势，加强招生工作领导小组，建立一支专兼职结合的招生队伍；完善工作激励机制，落实目标责任制，努力提升招生工作质量，确保学院发展规模。

2. 创新就业工作机制。坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的工作方向，认真落实就业工作“一把手”工程，建立健全就业指导与服务体系，逐步完善就业服务基础设施建设，不断提升就业管理队伍和创业导师队伍建设水平。继续加强与优质就业企业的合作，大力发展校园孵化基地建设，扩展就业市场。加大与师市人才交流中心、高新园区和相关行业协会、商会的合作力度，与政、行、企合作促进毕业生高质量就业。建立健全精准推送就业服务机制，统筹多方资

源，重点支持保障，逐步建立毕业生求职意愿数据库和用人单位岗位需求信息库，建成一个“互联网+”模式的供需精准对接平台，切实提高就业工作服务水平。

3. 创新社会服务手段。充分利用技师学院的资质和各项教学、实训和教师资源，积极与人力资源部门、民政部门、企业、行业等密切联系，提供非学历短期职业技能培训和岗位培训，为区域“三化建设”，团场、农村劳动力转移，以及城镇失业人员再就业提供职业技能培训。争取年培训万人以上。拓展培训服务项目，积极开展联合培训，发挥职业技能鉴定所作用，拓展鉴定范围，建成10-15个具有一定规模的校外人才培训基地，争取每年鉴定5000人次以上。

积极推进继续教育质量工程建设，建成省级成人高等教育特色专业1个、省级成人高等教育精品课程2门。通过挖掘校内外生源资源，力争成人学历教育在读学生达到3000人以上。以企业“新型学徒制”试点为契机，积极承担企业员工学历提升教育。积极参与师市社区教育服务体系建设，启动继续教育网络课程开发项目。整合优势资源，引入民营机构竞争和激励机制，探索混合所有制继续教育运行机制。

加强产学研合作，主动服务政府和行业企业需求，面向企业开展技术研发、推广服务和产品升级，构建面向区域经济社会发展需求的科技服务平台，畅通科研成果转化渠道。鼓励教师参与企业的科技攻关，引导教师重视横向课题、应

用性科技成果的研究，为推动区域经济社会的快速发展和产业结构转型升级提供人才支撑和智力支持。

（八）强化基础服务能力，完善现代办学条件，全面提升办学保障水平

1. 加大校园二期工程建设力度。按照学院人才培养的需求和长远发展目标，进一步完善校园整体建设规划，协调功能布局。积极多方争取资金，加快二期建设项目实施，力争建成图书馆 1 栋、宿舍楼 2 栋、综合教学楼 2 栋、体育馆 1 栋、实训中心 3 个、公共实训基地 1 栋和 400 米标准运动场 1 个，新建校内实训基地 3-6 个，使固定资产总值累计达到 3 亿元以上。努力建成一所布局合理、品味高雅、环境优美、功能齐全、设施先进、管理高效、宜学宜居的智慧化、生态化校园。

2. 提高实习实训装备保障水平。紧贴人才培养实际，深化“工学交替”培养模式改革，制订具体的实施方案，贯彻落实教育部发布的专业仪器设备装备规范，改善实验实训教学及科研条件。力争到 2020 年，全面达到教育部相关专业仪器设备装备规范标准。逐步扩大校内生产性实训实习的比例，加强替代性虚拟仿真实训系统的开发与应用，规划期内争取开发仿真实训系统 1-2 个、仿真教学软件 3-5 套。加大保障实训设施资金投入，年新增教学科研仪器设备值不低于 10%。积极推进实训装备的合理配置和衔接共享，完善公共实训中

心建设，推进资源共建共享。逐步建立与行业企业技术要求、工艺流程、管理规范、设备水平同步的实习实训装备标准体系。

3. 加强文献信息保障体系建设。推进图书文献体系建设规划，合理配置各学科专业文献资源的分布及增量比例，力争图书馆纸质图书每年新增2万册以上，电子图书每年新增4万种以上，期刊达到500种以上，争取2020年基本达到国家办学条件。加大知网等数字图书馆开放力度，加强重要数据库、特色数据库等建设，自建数据库3个以上，争取各方支持共享数据库10个以上，提升文献收藏水平。完善图书档案文献服务规范和管理制度，进行信息检索培训和全方位的信息咨询与资源推介活动，提高文献资源的利用效率。加大服务力度，图书馆开馆每周不低于90小时，假期定时开放。

4. 加强资产管理制度体系建设。适应新形势下国有资产管理需要，完善“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的管理体制，改革资源配置与保障体制机制，优化整合内部资源配置，杜绝贵重、大型仪器设备重复购置或闲置。建立《公用校舍资产使用管理办法》，实现校舍资产的科学配置、充分共享、动态管理。建立完善无形资产、经营性资产管理的规章制度，加强无形资产的管理，防止无形资产流失，推进资源有偿占用，提高资产校舍使用效益。建立国有资产管理网络平台，防止资产隐形流失，规范监管控制，优化资

源配置，提升国有资产的整体效能。

5. 建立优质后勤服务保障体系。深入实施“突出一个中心、加强两个建设，达到一流服务”的提升计划，以提升服务效能为中心任务，切实加强后勤基础设施建设和服务管理人员队伍建设，为师生和教育教学活动提供优质、一流的服务。稳步开放校内后勤服务市场，引入社会优质资源参与后勤服务。健全节能约束和激励机制，鼓励师生积极参与节能改造，不断推进节约型校园建设。

加强后勤保障体系建设，完善后勤服务保障能力和质量的标准体系和评价机制，设立后勤一体化服务平台，畅通师生与后勤服务的沟通渠道，建立及时、高效、全覆盖的快速反应机制，确保做到“第一时间反应、24小时服务”，做好信息公开，促进后勤保障管理更加公开、透明、阳光、规范。

加强基建管理，严格程序规范操作，充分发挥主观能动性克服各种困难，促进各项工作保质保量按时完成。制定维修改造年度计划，及时修缮存在问题及安全隐患的教室、宿舍、食堂等房屋建筑物，完善改造供水、供电、供暖、供气等地下管网综合设施，保证各类设施运行安全。全力支持教学实验仪器设备安装和改造，提升校内实习实训条件服务能力。绿化美化校园，努力建设设施完善、运转良好、环境优美的育人环境。

6. 加强财务管理保障能力建设。积极拓展经费来源，加

强办学经费的筹措，力争各项经费逐年稳步增长。争取师市财政生均拨款和专项拨款支持力度，确保行政事业费和专项资金投入逐年增长，积极争取上级项目经费促进学院发展。通过吸引企业设备捐赠、社会捐款捐助，开展多种培训和技术服务、校企 PPP 等多种形式筹措办学资金，增强经费保障能力，切实保障学院发展需要。

逐步完善“统一领导、一级核算、分级管理”的财务管理体系和和资金管理制度，强化服务意识，紧紧围绕学院“十三五”期间核心工作，做到科学谋划，合理分配和使用资金，提高资金使用效率。牢固树立勤俭办学意识，开展办学成本效益分析，推进资源有偿占用，提高资产和资金使用效益，建设节约型校园提高办学效益。建立经费预算管理制度，定期制定预算方案，定期进行计划实施、经费使用和资金绩效的考核，提高预算执行力，推进财务公开。

切实加强内部审计队伍专业化建设，打造一支政治过硬、业务精湛、纪律严明、作风正派的审计队伍。健全会计监督和内控制度，加强校内审计监督，推动内部控制审计，深化经济责任审计，加强重点领域审计，保障资金使用规范，维护资金资产安全，加强审计整改和责任追究，推进结果公开。

7. 改善教职工工作和生活待遇。在不断提升办学综合实力的同时，逐步提高教职工的收入水平，使人均收入明显增长。在国家政策允许的范围内，建立和完善教职工福利保障

体系，建立教职工帮扶解困机制，完善困难教职工资助制度和为教职工办实事制度。并通过多种渠道，努力解决中青年教师特别是新进教师的住房问题，为吸引优秀人才创造条件。

（九）推进智慧校园建设，提升管理应用水平，有力支撑学院跨越发展

1. 继续加强信息基础设施建设。全面推进信息系统建设与应用，统筹做好信息化校园“三通两平台”、兵团职业教育信息化平台与资源两项工程的整体规划和顶层设计，升级改造校园网基础设施，提升网络运行的服务性能，出口带宽扩容至 1G 以上，建设安全快捷的校园和对外服务网络环境。拓展校园移动终端应用，搭建移动学习基础环境，实现无线网络校园全覆盖。推进演播室、标准化考场和高清录播室等项目建设，满足国家信息化建设基础设施规范，为信息化教育教学资源建设提供基础环境，助力智慧校园建设。

2. 加强智慧校园建设管理利用。构建以“云服务”为核心的资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境，着力解决信息孤岛问题，提升教学、科研、管理、校园生活等各领域的信息化水平和各类资源的有效利用，逐步建立高效、智能、生态的智慧校园应用体系，满足校园发展中日益增长的信息化需求。

积极参与区域联合、优势互补、资源共享的全国及省级职业教育教学资源信息化网络构建工作。组织开发一批优质

的专业教学资源库、网络课程、模拟仿真实训软件和生产实际教学案例等。建设人、财、物、业务信息等各类共享数据库，构建数据交换平台，推进数字化文献资源、数字教学资源等信息资源共享，提高数字化、信息化管理与服务水平。

3. 完善信息安全保障体系建设。加强信息安全基础设施建设，同步规划、同步建设、同步运行安全防护设施，强化技术防范，全面排查网络安全隐患，切实提高防攻击、防篡改、防病毒、防瘫痪、防窃密能力，确保重要信息系统和基础信息网络安全。建立健全信息安全保障机制，制订及完善信息安全管理 and 安全问题处置制度，明确信息安全监管责任，强化对信息系统安全的技术保障与监控指导。

4. 全面提升信息化应用能力水平。充分利用优质教育教学资源和先进技术，制定管理人员和教师信息化水平标准，广泛开展教师教学能力提升培训，不断提高教师的信息素养和信息技术能力。加快数字化专业课程体系建设，将信息技术课程纳入所有专业，扩大优质教育资源覆盖面，鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习，制定落实不同专业信息化能力标准，增强运用信息技术分析问题、解决问题的能力。精心打造信息化建设、技术支撑、运维管理团体，加强团队自我造血功能培养，形成对外信息化建设和服务运维能力。

（十）推动合作办学，兵地融合东西联合，不断提升综合竞争能力

1. 扩大社会合作力度。拓宽社会合作渠道，加强协同办学，建立理事会制度，形成动员和吸引社会力量参与办学、参与管理、提供支持、开展监督的有效机制。汇集社会优质资源，强化协同育人，聚焦社会发展需求，加强与地方和企业合作，加快科教成果推广转化，开展教学、科研基地建设和科教扶贫工作，积极开展师资、干部、技术人员培训，在招生就业、继续教育等方面开展合作。

2. 扩大校校合作力度。与应用型本科高校加强开放合作力度，积极探索“3+2”、“四年一贯制”本科层次人才联合培养模式，构建人才培养立交桥。与疆内外优质高职院校加强合作，共办专业、共享资源库、共建教师及教科研团队、共同设立应用型技术研究所（院）、共建区域性共享型实训平台，全面开展多角度，多层次的合作。与中职学校加强合作，互相支援，互相学习，中高职衔接贯通，兵地融合协同发展。

3. 扩大校企合作力度。探索校企“混合所有制”多元化合作办学模式，与相关企业建立深度产教融合高效合作机制。扩大现代学徒制试点范围，积极研究摸索校企合作育人新模式，探索校内生产性实训基地与企业对接的有效形式，吸纳行业企业优秀专家、技术骨干参与专业建设与改革，鼓励教师参与企业科研，建立校企专家“双向流动”互聘制度。

4. 扩大国际合作力度。逐步建立国际交流与合作机制，探索中外合作办学的新途径、新模式，加快推动优势专业与

国外知名院校的合作，搭建中外合作办学、师生交流、学分互认、海外就业、国际留学生培养等工作机制和管理平台，尝试联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，共建教学工厂和职业院校等国际化高技能人才的培养途径。主动服务“一带一路”国家战略，发掘和服务3-5个“走出去”中国企业的需求，研究和对接3-5个“走进来”外企的人才规格，将国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准、管理方法等引入教学内容，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才。

（十一）加快体制机制创新，切实激发办学活力，切实促进健康持续发展

1. **建立现代大学制度。**以学院《章程》为核心，建立健全院内规章制度体系，为依法治校提供制度依据。按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的原则，推进内部治理结构改革，明晰内部组织及成员的权利与责任。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善常委会和院长办公会议事规则，建立健全学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会等组织架构，规范相应的议事规则与决策程序。积极探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、科研和学院管理中的作用。不断完善“双代会”制度，建立教师与学生的申诉、听证制度，维护师生合法权益，保证教职工参与学院民主管理和民主监督的权利。加强工会、共青团和学生

会等群团组织建设和，重视民主党派和统战工作，促进学院事业健康发展。

2. 提高内部管理水平。贯彻落实教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》，实施六大行动，经过三年建设，进入全国职业院校管理 500 强。以内部治理能力提升为目标，着力推进制度的顶层设计，加强依法治校，根据学院事业发展需要，调整部分职能机构，健全教育教学、行政管理、后勤服务等方面的管理制度，建立健全院内管理激励机制、科学决策机制，推进决策科学化、民主化，提高依法治校能力和战略规划能力。完善信息公开机制，依法编制主动公开事项清单，接受社会监督。

3. 推进两级管理改革。按照重心下移、宏观统筹、微观搞活、分院人财物管理相对独立的基本思路，实施两级管理，搭建院、分院两级管理权力结构。坚持强化学院宏观管理职能，进一步明确学院、分院的管理职能和权限划分，提高二级学院自主管理和自我发展能力，建立责权利相统一、有利于调动分院积极性和提高执行力的管理运行机制。加强部门绩效考核，建立和完善配套的绩效评估体系和监督机制，构建符合实际、行之有效、充满活力、富有特色的工作管理体制。

4. 优化学术管理体制。建立两级学术委员会机制，进一步明确各级学术委员会的职责与权限，充分发挥学术委员会

在专业建设、学术评价、学术发展中的重要作用。加强分院专业建设水平评估和效益评价，建立以学术贡献为主要依据的资源分配机制和动态投入机制。建立科学的学术评价体系和考核评估制度，营造激励创新、竞争向上、客观公正、民主宽松的学术环境。

5. 改革人事管理体制。深入推进人事管理制度改革。建立健全岗位管理制度和人员聘用制度，实施岗位分类分级聘任管理，全面实施绩效工资制度。建立各类专业技术人员的评价和考核办法，以业绩贡献和能力水平为导向评价人才，完善量化考评，逐步建立系统的具有高职教育特色的绩效考核指标体系。强化各类人员的聘期岗位管理，研究建立以岗位目标责任和管理绩效为核心的管理干部考核体系。实施教师队伍分类管理，严格落实评聘分离制度，完善以岗位管理为核心的教师职务聘任、业绩评价和津贴制度等专业技术人员量化考评体系。

6. 改革资源配置制度。围绕二级分院综合管理体制改革的试点工作，以二级单位的绩效评估为基础，在进行成本核算和效益分析的基础上，建立与岗位设置管理制度相配套的资源分配和调控体系。建立更加科学合理的激励机制，对分院工作的考核更加注重关键指标和标志性成果，完善以发展规划为导向、投入产出绩效为依据的考核体系。实行两级核算分配体制，学院核定总量，出台指导性意见，各单位制定细

则，自主分配，做到学院核算与单位考核结果挂钩。

（十二）发挥党的领导核心，打牢思想政治基础，确保各项政策落在实处

1. 加强党建工作创新力度。按照建设中国特色现代高等教育体系的要求，把落实党的教育方针和提升教育教学、科学研究、社会服务和文化传承创新水平贯穿党建工作始终，为学院科学发展提供坚强保证。坚持改革创新，不断提高党建工作科学化水平。坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”，认真学习贯彻落实国家中长期科技、教育、人才发展规划纲要精神，健全学习实践科学发展观长效机制和保持共产党员先进性长效机制，充分发挥学院党委在学院改革发展中的领导核心作用，为学院改革、建设和发展提供有力的思想保证、政治保证和组织保证。

2. 加强学习型党组织建设。坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员干部、教育广大师生，努力提高党员干部的思想政治素质，牢牢把握党对学院意识形态工作的主导权。营造重视学习、坚持学习的浓厚氛围，建立健全学习制度，创新学习型党组织建设的方法，组织开展多种形式的活动，优化党员干部知识结构。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，学以致用，建立学习成果转化制度，通过学习研讨，进一步谋划科学发展的正确思路、解决制约学院科学发展的突出问题，完善促进科学发展的政策措施。

3. 加强领导干部队伍建设。加强干部队伍建设。坚持和完善党委领导下的院长负责制，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。认真贯彻民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合的制度，提升工作执行力。以培养选拔“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部为目标，坚持德才兼备、以德为先的用人标准，完善干部选拔任用和考核评价体系，不断提高干部队伍的政策水平、教育管理水平和分析、解决问题的能力。

4. 加强基层党组织建设。认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，充分发挥党委的政治核心作用和党总支、党支部的战斗堡垒作用，进一步优化组织设置，扩大党组织工作覆盖面，增强工作活力，深入推进创先争优活动。按照自治区《高校基层党组织规范化建设目标体系（试行）》的要求，加强各级党组织建设和党员队伍的教育管理。建立健全各级党组织对本单位、本部门思想政治工作的领导责任体系，不断创新思想政治教育的内容和方法，牢牢掌握意识形态领域的主导权。加强对入党积极分子的教育、培养和考察，进一步做好在优秀大学生和青年教师中发展党员工作。着力在推动学院科学发展上取得新进展，在加强基层党组织建设上取得新突破，在服务师生上取得新进步，在促进校园和谐上取得新成效。

5. 切实做好新闻宣传工作。完善新闻信息发布和新闻发言人制度，设立新闻发言人，及时就高校改革发展重大部署和社会关切的热点敏感问题发布信息，妥善做好各类突发事件的舆论引导工作。充分运用新技术，创新教育媒体传播方式，推动信息公开，提升教育报刊、教育电视台等媒体传播能力，建立学院、宣传部门、新闻媒体三方联动宣传机制，把握好时、度、效，弘扬主旋律，传播正能量，为学院改革发展营造良好舆论氛围。

6. 加强反腐倡廉体系建设。认真贯彻落实《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》和教育部《直属高校党员领导干部廉洁自律“十不准”》，严格执行党风廉政建设“一岗双责”制度。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，以完善惩治和预防腐败体系为重点，以构建党风廉政建设责任体系为抓手；加强党性党风党纪教育，推动校园廉政文化建设，营造清正廉洁的良好环境；完善制度，深化改革，加强权力制约和监督机制，提高制度执行力；完善工作机制，加大专项治理，严查损害师生员工利益的行为；完善信访举报机制，加大查办案件的工作力度，严惩违纪违法行为。

7. 加强校内民主政治建设。进一步加强党对群众工作的领导，建立健全院内民主决策规则和程序，真正落实教职工

知情权、参与权、表达权、监督权。充分发挥学院教代会的作用，落实教代会四项职权，完善教代会提案制度，大力推进信息公开，创新学院民主管理和民主监督机制。充分发挥工会、共青团等群众组织和民主党派、无党派人士参与学院民主政治建设的作用，构建民主参与、民主协商、民主监督的有效机制。充分发挥专家学者优势，建立多种形式的决策信息和智力支持系统。重视发挥离退休人员参与学院建设的积极性。

五、组织实施

（一）切实加强组织领导

成立“十三五”规划实施领导小组，组成强有力的工作队伍，将规划任务逐年逐级进行分解，并抓好贯彻落实，做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准，确保推进学院科学发展。

（二）完善规划工作体系

构建以学院“十三五”规划为统领、专项规划为主体，相互衔接的学院规划工作体系。加强宣传发动，使广大师生员工充分了解学院“十三五”发展思路、发展目标和发展重点，使规划实施过程成为凝聚人心、共谋发展的过程。

（三）强化规划指标落实

对本规划确定的约束性和预期性指标，由学院分解落实到相关部门和二级分院，列入年度考核指标体系。学院在“十

三五”中期和末期，分别组织实施情况专项评估检查，公布评估结果，作为单位和单位主要负责人考核的重要依据。

（四）创新资源分配机制

建立开放、竞争、择优的资源配置体系，坚持以规划目标和绩效考核为导向，统筹学院各类经费，突出建设重点，科学配置办学资源。优先保障人才培养需要，重点支持关键工作任务，确保学院事业发展目标与资源配置相适应。