**现代农业技术专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

现代农业技术 （410103）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类  （ 代码） | 所属专业类  （ 代码） | 对应行业  （ 代码） | 主要职业类别  （ 代码） | 主要岗位群或 技术领域举例 |
| 农林牧渔大类  （41） | 农业类  （4101） | 农业（01）;  农业专业及辅助  性活动（051） | 农业技术指导人员  （2 -03 -02） | 主要面向绿色食品生产、加工、检测及营销企业；在农作物生产及病虫害防治、种子生产、实验、推广与销售岗位群；从事农作物生产技术指导、种子生产技术指导、绿色食品生产与销售、植物检疫和农资管理与营销等工作。  农产品的生产、经营、管理品的生产、经营、管理 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握主要农产品的生产及其产品贮藏加工技术以及农技推广原理与方法、农产品与农资营销和农业经营管理基本知识，具备识别植物形态与结构、土壤类别、农业机

具使用与维护、农技推广技术、农产品与农资营销、农业经营管理能力，从事现代农业生产、农业科技推广与产品营销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、 知识和能力等方面达到以下要求：

1、素质

1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度， 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下， 践行社会主义核心价值观， 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2）崇尚宪法、 遵法守纪、 崇德向善、 诚实守信、 尊重生命、 热爱劳动， 履行道德准 则和行为规范， 具有社会责任感和社会参与意识。

3）具有质量意识、 环保意识、 安全意识、 信息素养、 工匠精神、 创新思维。

4）勇于奋斗、 乐观向上， 具有自我管理能力、 职业生涯规划的意识， 有较强的集体 意识和团队合作精神。

5）具有健康的体魄、 心理和健全的人格， 掌握基本运动知识和 1 ～2 项运动技能， 养成良好的健身与卫生习惯， 以及良好的行为习惯。

6）具有一定的审美和人文素养， 能够形成 1 ～2 项艺术特长或爱好。

2、知识

1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3）掌握常见农作物的生长发育、产量形成规律和各种农作物各生育期的生育特点

4）了解农作物保护发展概况；掌握农作物病害、虫害、常用农药的基础知识。

5）了解植物细胞、组织、器官的形态特征和生理功能；掌握与植物生长相关的环境因子的特点、变化以及与植物生长之间的关系

6）掌握主要农作物种子生产繁育的的技术、能够根据繁育作物种类进行制种地的选择、以及各个重点环节的质检方法和技术。

7）了解农产品营销的相关概念、掌握农产品市场需求调查的手段和方法

8）了解农场和现代农业企业经营、管理工作的一般规律，能够进行日常的管理工作；

3 能力

1）具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

2）熟练掌握主要农作物及园艺作物生产技术的能力；

3）熟练掌握常用农业机械的操作，并能进行农业机械的维护工作的能力；

4）熟练掌握田间主要病虫害的识别技能，进行有害生物的综合防治的能力；

5）掌握测土施肥和植物营养诊断的方法，并灵活应用；

6）掌握设施大棚、农业园区的建设工作要点；

7）掌握农业物联网的布线、网络管理、信息采集、大棚系统部署工作；

8）了解农业生产常见的问题，并能够分析和解决，具有终身学习和适应职业变化的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共英语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况开设具有本校特色的校本课程，主要公共基础课程如表二：

表二 公共基础课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学内容及要求 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 思想道德修养与法律基础 | 《思想道德修养与法律基础》课是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 本课程主要以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。通过课程学习，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。树立历史观点、世界视野、国情意识和问題意识，增强分析问题、解决问题的能力。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情中国社会的状况和自己的生活环境。 |
| 3 | 英语 | 《高职英语》课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，高职英语课程要使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握3500个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文，如信函、通知、个人简历等。 |
| 4 | 高等数学 | 《高等数学》是一门重要的公共基础课。所涉及内容包括极限、导数与微分及其营养、定积分和不定积分常微分方程等基础知识。通过本课程的教学，首先让学生掌握高等数学的基本理论、技巧和思想方法，为后设专业课程提供必要的数学基础知识和科学的思想方法。其次，逐步培养了学生具有一定的抽象概括问题能力，一定的逻辑推理能力，比较熟练的运算能力，综合分析并解决实际问题的能力等。最后还充分调动学生已有的数学知识为专业目标服务，培养学生运用数学知识分析处理实际专业问题的数学应用能力和综合素质，以满足后继专业课程对数学知识需要。 |
| 5 | 大学生心理健康教育 | 《大学生心理健康教育》课程是大学生的公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 6 | 体育 | 《体育》课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识，技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性。培养学生独立锻炼的能力为终身体育打下基础。通过体育与健康课程的学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 7 | 创业教育与就业指导 | 《创业教育与就业指导》是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。开设这一课程，是深化国家示范性高职院校建设，引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |
| 8 | 军事教育与训练 | 《军事教育与训练》课程提高学生的思想政治觉悟，通过军事训练，使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。学生军事训练教学采用集中训练与军事理论教学相结合的方式进行，集中军训时间为2周。 |
| 9 | 计算机办公软件应用 | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 10 | 中华优秀传统文化 | 《中华优秀传统文化》课程教学全面贯彻素质教育方针和立德树人的根本任务，以提高职业院校学生的人文素养、职业意识，培养民族精神，确立清晰系统的价值取向，养成学生正确的道德意识、良好的行为规范、充沛的职业尊严，增强传承发展中华优秀传统文化的责任感和使命感，礼敬中华优秀传统文化。运用中华优秀传统文化的核心理念和人文精神，帮助学生树立职业意识和企业文化精神，为学生未来的职业生涯打下良好的精神基础。 |

1.专业基础课程

专业基础课程一般设置 6 ～7 门， 包括：土壤与农作学、农业生态学、种苗繁育、农业经营与管理、农产品储藏加工、植物组织培养等。

(2） 专业核心课程。

专业核心课程一般设置6 ～7门， 包括： 农作物生产技术、植物生产与环境、植物保护技术、现代农业技术装备、农产品质量安全与检测技术、设施农业生产等。

专业核心课程主要教学内容如表三所示。

表三 专业核心课程主要教学内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 专业核心课程名称 | 主要教学内容 |
| l | 农作物生产技术 | 使学生基本掌握当地主要农作物的生物学特性、生长发育规律，掌握主要农作物播种、育苗、肥水管理、收获等高产、优质高效生产技术，了解主要农作物产品品质标准，了解当地主要农作物的良种引种与繁育技术。 |
| 2 | 植物生长与环境 | 使学生系统掌握种子植物的形态结构、生长发育规律，了解植物界中各类群的特征及代表植物饿形态结构、亲缘关系等植物学知识；掌握被子植物分类的一般知识和重要科、属、种的特征，认识常见的代表植物；研究植物在生长过程中与环境、水分、温度、养分之间的机理关系，为栽培学、植物保护学等专业课打下理论和技能基础。 |
| 3 | 植物保护技术 | 使学生系统掌握植物病虫害识别技术，包括害虫的形态特点，病害的症状特征，识别要点；为农药安全使用技术，包括农药常见种类，农药配制，检测方法，喷雾机械的维护和农药的安全使用技术；为植物病虫害防治技术，包括病虫害田间调查统计方法、植物病虫害防治的原理和技术措施、农作物防治技术、病虫害防治技术。 |
| 4 | 现代农业技术装备 | 熟悉主要设施（塑料大棚和日光温室）的基本构造，了解主要设施设计的主要参数和建造；掌握环境调节设备、建筑和覆盖材料、各种作业机械的结构，对各种作业机械进行使用和保养，了解现代化农业机械在农业生产中的作用。 |
| 5 | 农产品质量安全与检测技术 | 培养具备农产品安全检验基本知识与基本技能，从事农产品质量安全监督、检测等方面工作的高级技术应用性专门人才。 |
| 6 | 设施农业生产 | 使学生熟悉工厂化农业设施的设计与建造、现代设施农业园区的设计原理、设施农业机械与设备、设施农业环境调控技术、工厂化育苗、设施农业种植和养殖、设施环境消毒与病虫害防治、设施农业信息技术以及设施农业园区经营管理与保障体系建设等。 |

(3） 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：观光农业、农业资源与环境、农业信息化应用、农机使用管理、现代农业技术应用、现代农业技术推广、植保机械等。

4．实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实验实训室、校外实训 基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在农作物与种子生产、质量监督控制、农业科研机构，以及生态农业园区、企业、农业资源与环境保护等机构开展完 成。本专业实践性教学主要有农业基本知识技能认知，植物保护、土壤肥料检测、作物工厂化育苗实训、农业作物有害生物防治实训、农产品质量检测实训等社会实践，毕业设计（ 论文）等。实训实习主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。 应严格执行《 职业学校学生实习管理规定》。毕业设计（论文），岗位实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5.相关要求

学院结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中，将创新创业教育内容要融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中，自主开设其他特色课程，组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

总学时为3303学时，每16-18个学时折算1 学分。公共基础课总学时不少于总学时的25%，实践性教学学时不少于总学时的40%，其中，顶岗实习累计时间为6 个月，根据实际，集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。

现代农业技术专业教学进程总体安排详见表四和表五。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

1. 师资队伍

1.队伍结构

现代农业技术专业初步建立了一支与行业联系紧密的专兼结合的有一定教学经验的教师团队。现有专业教师13人，兼职教师3人，中高级职称比例60%；专业教师中“双师型”教师人数比例达90%。该专业已形成了一支教学理念先进、结构合理、素质过硬、专兼结合的“双师”结构教学团队。

2.专任教师

专任教师13人均具有高等学校教师任职资格，其中7名本科学历，6名研究生学历。教师们有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、扎实的理论功底和实践能力、较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3.专业带头人

专业带头人3人，有一名具有副高职称，能够较好地把握国内外建设行业及本专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对现代农业技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

本校兼职教师3人，均具有中级及以上相关专业职称；企业兼职教师主要是从农业企业行业聘任的具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神的专业技术人员，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，3人均具有高级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（ 二） 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和 校外实训基地等。

1．专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散 要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2．校内实训室基本要求

（1）土壤肥料实训室

土壤肥料实训室应配备玻璃仪器、分析天平、分光光度计、酸减滴定设备、酸度计等，用于溶液配置、酸碱度检验、重量以及容量分析，有机物的鉴别；冰箱、烘箱、恒温箱、原子吸收分光光度计、分光光度计、离子交换发生器、电子天平等，用于土壤速效N、P、K等养分含量测定，土壤样品的采集与制备、土壤质地以及有机质含量测定，土壤酸碱度及总盐含量测定等,用于植物生长与环境、土壤于农作学等课程的教学与实训。

（2）植物保护实训室

植物保护实训室应配备显微镜、冰箱、烘箱、恒温箱、电子天平、恒温培养箱、无菌接种箱、显微照相设备等，用于田间常见病虫害和天敌形态特征观察、识别与诊断、当地农作物病虫杂草的危险性有害生物的观察与诊断等, 用于植物保护技术、农作物生产技术等课程的教学与实训。

（3）智能温室实训基地。

智能温室应配备智能化玻璃温室，其占地不少于4000平方米，配有自走式喷水装置、自动喷雾设备、通风设备、灌溉注肥装置等，用于现代农业技术装备、设施农业生产等课程的教学与实训。

(4)作物工厂化育苗实训基地。

作物工厂化育苗实训基地应配备组培区（准备室、培养基配制室、接种室、 培养室等）、抒插繁殖种植池、玻璃温室、移动苗床、温帘风机、内外保温系统， 遮阳幕帘系统，喷灌水处理系统、穴盘育苗自动装播线等，用于作物种苗繁育、组织培养等课程的教学与实训。

（5）农业作物有害生物防治实训室。 农业作物有害生物防治实训室应配备植物病理实验室（ 显微镜每人 1 台、显微图像计算机分析系统）；病虫标本室 （ 标本若干、抽湿机）；化学防治实验室［背负式机动喷雾器、分析天平 （ 0.01 g）、微量移液器等］等，用于植物保护(农业作物有害生物防治)的教学与实训。

（6）农产品质量检测实训室。农产品质量检测实训室实训室应配备气质联机原子吸收仪、原子荧光光谱仪、气象色谱仪、液相色谱仪、全自动固相萃取仪等仪器设备，适合开展农药残留、金属元素、农药产品等检测任务等，用于农产品质量安全与检测技术、农业经营与管理、农产品储藏加工的教学与实训。

学校可按照现代农业技术专业的社会需求建立校内实训基地。

3．校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；选择农作物与种子生产、质量监督控制、农业科研机构，以及现代农业园区、企业、农业资源与环境保护等机构为校外生产实训基地。基地规模与实训学生规模相适应，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确 定，实训管理及实施规章制度齐全。

4．学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供满足培养规格要求的实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5．支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件； 鼓励教师开发并利用信息化教学资源、 教学平台， 创新教学方法， 引导学生利用信息化教学条件自主学习， 提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、 图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业 专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借 阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关现代农业的技术、 标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

1. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软 件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教 学要求。

（四）教学方法

教师能够普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。同时，不断推进信息技术与教学有机融合，适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

1.学院建立了专业建设和教学过程质量监控机制，健全了专业教学质量监控管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学院建立了完善的教学管理机制，能够加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明了教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学院建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，并取得计算机一级等级证书，完成规定的教学活动，毕业时达到专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求方准予毕业。

十、附录

一般包括教学活动时间分配表、教学进程安排表等。

表四 教学活动时间分配表 单位：周

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 合计 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 理论教学 | 16 | 15 | 15 | 15 | 9 |  | 70 |
| 实践教学 |  | 1 | 2 | 1 | 9 | 18 | 31 |
| 复习及考试 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| 假期 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 |  | 27 |
| 机动 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 入学教育及军训 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 毕业教育 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 合计 | 50 | | 49 | | 45 | | 144 |

表五 现代农业技术专业学分制教学进程表（高职）

| 课程类别/性质 | | 序号 | 课程名称 | | 课程代码 | 总学时数 | 其中实践课时 | 学  分数 | 考核方式 | | 各学期设置与教学时间安排 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考试 | 考查 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 公共基础课 |  | 1 | 思想道德修养与法律基础 | | 6101101 | 32 | 6 | 3 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 新疆地方史 | | 6101102 | 36 | 6 | 3 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1 | | 6101103 | 36 | 7 | 2 | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2 | | 6101104 | 36 | 7 | 2 | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 | 形势与政策1 | | 6101105 | 16 |  | 0.25 |  | √ | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | 形势与政策2 | | 6101106 | 18 |  | 0.25 |  | √ |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 形势与政策3 | | 6101107 | 18 |  | 0.25 |  | √ |  |  | 1 |  |  |  |
| 8 | 形势与政策4 | | 6101108 | 18 |  | 0.25 |  | √ |  |  |  | 1 |  |  |
| 9 | 体育1 | | 6101115 | 32 | 32 | 1 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 10 | 体育2 | | 6101116 | 36 | 36 | 1 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 11 | 体育3 | | 6101117 | 36 | 36 | 1 | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 12 | 体育4 | | 6101118 | 36 | 36 | 1 | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 13 | 大学生心理健康教育 | | 6101128 | 10 |  | 1 |  | √ | 2M5 |  |  |  |  |  |
| 14 | 军训 | | 7101101 | 98 | 60 | 2 | √ |  | 38 |  |  |  |  |  |
| 15 | 英语1 | | 6101110 | 32 | 10 | 2 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 16 | 英语2 | | 6101111 | 36 | 10 | 2 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 17 | 高等数学 | | 6101114 | 64 |  | 4 | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 18 | 计算机办公软件应用 | | 6101121 | 64 | 32 | 4 | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 19 | 应用文写作 | | 6101126 | 36 | 18 | 2 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |
| 20 | 创业教育与就业指导 | | 6101122 | 38 |  | 1 |  | √ | 2F8 | 2F8 |  |  |  |  |
| 21 | 中华优秀传统文化 | | 6000140 | 32 |  | 1 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |
| 22 | 美育 | | 6000141 | 32 |  | 1 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |
| 23 | 劳育 | | 6000143 | 32 |  | 1 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |
| 24 | 职业素养 | | 6000142 | 36 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |
| 公共基础课小计 | | | | | 860 | 232 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课小计 |  | 25 | 土壤学与农作学 | | 3305209 | 60 | 30 | 3 | √ |  | 4F15 |  |  |  |  |  |
|  | 26 | 农业生态学 | | 3310204 | 56 | 20 | 3 |  | √ |  |  | 4F14 |  |  |  |
|  | 27 | 种苗繁育 | | 3310205 | 56 | 20 | 3 | √ |  |  |  | 4F14 |  |  |  |
|  | 28 | 农业经营与管理 | | 3310208 | 60 | 20 | 3 |  | √ |  |  |  | 4F15 |  |  |
|  | 29 | 农产品储藏与加工 | | 3310209 | 75 | 20 | 4 |  | √ |  |  |  | 5F15 |  |  |
|  | 30 | 植物组织培养 | | 3310201 | 90 | 30 | 5 | √ |  |  | 6F15 |  |  |  |  |
|  | 专业基础课小计 | | | | 397 | 140 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课 | 31 | 农作物生产技术 | | 3310202 | 90 | 30 | 5 | √ |  |  | 6F15 |  |  |  |  |
| 32 | 植物生长与环境 | | 3308230 | 75 | 30 | 4 | √ |  | 5F15 |  |  |  |  |  |
| 33 | 植物保护技术 | | 3310203 | 75 | 30 | 4 | √ |  |  | 5F15 |  |  |  |  |
| 34 | 现代农业技术装备 | | 3310206 | 56 | 20 | 3 |  | √ |  |  | 4F14 |  |  |  |
| 35 | 农产品质量安全与检测技术 | | 3310210 | 60 | 20 | 3 |  | √ |  |  |  | 4F15 |  |  |
| 36 | 设施农业生产 | | 3310207 | 64 | 30 | 3 | √ |  |  |  | 4F14 |  |  |  |
| 37 | 遥感监测技术 | | 3310211 | 60 | 40 | 3 |  | √ |  |  |  | 4F15 |  |  |
|  | 专业核心课小计 | | | | 480 | 200 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能方向课 | 38 | 模块一\* | 现代农业推广技术 | 3310212 | 54 | 30 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 6L9 |  |
| 39 | 农业信息化应用 | 3310301 | 54 | 30 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 6L9 |  |
| 40 | 观光农业 | 3310302 | 54 | 30 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 6L9 |  |
| 41 | 现代化农业技术与推广方向课小计 | | 162 | 90 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 模块二 | 农业生物技术 | 3310303 | 54 | 30 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 6L9 |  |
| 43 | 植保机械 | 3310304 | 54 | 30 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 6L9 |  |
| 44 | 农业科学实验与新技术推广 | 3310305 | 54 | 30 | 2 |  | √ |  |  |  |  | 6L9 |  |
| 45 | 经济作物生产与经营方向课小计 | | 162 | 90 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实习实训课 | 46 | 节水灌溉实训 | |  | 30 | 30 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 47 | 节水灌溉器材的生产与认识 | | 3310213 | 30 | 30 | 1 |  | √ |  |  | 30L1 |  |  |  |
| 48 | 农作物认识实训 | |  | 60 | 6 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 49 | 主要农作物形态认识的实训 | | 3310214 | 30 | 30 | 2 |  | √ |  | 30L1 |  |  |  |  |
| 50 | 农作物有害生物防治实训 | | 3310215 | 30 | 30 | 2 |  | √ |  |  |  | 30L1 |  |  |
| 51 | 植物标本实训 | |  | 30 | 30 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 植物标本的采集和储藏 | | 3310216 | 30 | 30 | 2 |  | √ |  |  | 30L1 |  |  |  |
| 53 | 职业资格技能实训及取证考试 | | 3310217 | 150 | 150 | 5 | √ |  |  |  |  |  |  | 30M5 |
| 54 | 现代农业技术专业毕业设计及答辩 | | 3310218 | 240 | 240 | 8 |  | √ |  |  |  |  |  | 30L8 |
| 55 | 现代农业技术专业在岗学习 | | 3310219 | 540 | 540 | 30 |  | √ |  |  |  |  | 30L9 | 30L9 |
| 实习实训课小计 | | | | 1050 | 1050 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能课小计 | | | | | 2251 | 1570 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课 | 公共选修课小计 | | | | | 192 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 周学时数 | | | |  | |  |  |  |  | 26 | 24 | 24 | 22 | 24 | 24 |
|  | 总 数 | | | | 3303 | | 1902 | 146 |  |  | 390 | 390 | 396 | 360 | 354 | 390 |

备注：1.课程性质主要有公共必修、专业必修、限定选修、公共选修。

2.高等数学课程全部为周四学时，其中机电分院、水建分院、信息分院第一学期开设高等数学，轻纺分院、经贸分院第二学期开设高等数学课程。除此以外，如果开设时间确实有异议，可按照专业性质开设。