# 大数据与会计专业人才培养方案

**一、专业名称及代码**

大数据与会计（530302）

**二、入学要求**

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

**三、修业年限**

叁年

1. **职业面向**

表一 大数据与会计专业职业面向一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类  （代码） | 所属专业类  （代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
| 财经商贸大类  （53） | 财务会计类  （5303） | 商务服务业  （72） | 大数据与会计专业人员  （2-06-03-00） | 会计核算会计监督纳税办理会计管理审计 | 初级会计专业技术资格证书 |

1. **培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商务服务业的各类中小微型企业和非营利组织的大数据与会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督工作的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好

1. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识

（3）掌握经济、税务、企业管理、市场营销等基础知识

（4）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计的理论知识

（5）掌握审计的相关知识

1. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力

（3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力

（4）具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算

（5）具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告， 熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制

（6）具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法， 正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理

（7）具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制

（8）具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息

（9）具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告

（10）具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算

（11）具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

**六、课程设置及要求**

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

**（一）公共基础课程**

表二 公共基础课程和教学内容及要求

| **序号** | **课程名称** | **教学内容及要求** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 思想道德修养与法律基础 | 《思想道德修养与法律基础》课是一门综合性较强的思想品德课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，引导大学生树立科学的理想信念，并在实现中国梦的伟大实践中化理想为现实，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 本课程主要以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。通过课程学习，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。树立历史观点、世界视野、国情意识和问題意识，增强分析问题、解决问题的能力。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情中国社会的状况和自自己的生活环境。 |
| 3 | 英语 | 《高职英语》课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境中英语实际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流和沟通的能力。同时，高职英语课程要使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。掌握3500个英语单词，在口语和书面写作时加以熟练运用；掌握基本的英语语法，能在职场中熟练运用所学知识；能听懂日常生活用语和未来职业相关的一般性对话和陈述；能就日常话题和与未来职业相关的话题进行比较有效的交谈；能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的应用文，如信函、通知、个人简历等。 |
| 4 | 高等数学 | 《高等数学》是一门重要的公共基础课。所涉及内容包括极限、导数与微分及其营养、定积分和不定积分常微分方程等基础知识。通过本课程的教学，首先让学生掌握高等数学的基本理论、技巧和思想方法，为后设专业课程提供必要的数学基础知识和科学的思想方法。其次，逐步培养了学生具有一定的抽象概括问题能力，一定的逻辑推理能力，比较熟练的运算能力，综合分析并解决实际问题的能力等。最后还充分调动学生已有的数学知识为专业目标服务，培养学生运用数学知识分析处理实际专业问题的数学应用能力和综合素质，以满足后继专业课程对数学知识需要。 |
| 5 | 大学生心理健康教育 | 《大学生心理健康教育》课程是大学生的公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识；认知自我；接纳自我；情绪管理；合理优化学习心理；恰当处理人际交往；树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。通过课程学习，旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理整体素养，为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。 |
| 6 | 体育 | 《体育》课程中身体素质锻炼贯穿始终，学生通过该课程学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高，掌握科学锻炼的基本知识，技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性。培养学生独立锻炼的能力为终身体育打下基础。通过体育与健康课程的学习，学生将增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。 |
| 7 | 创业教育与就业指导 | 《创业教育与就业指导》是遵循职业教育规律，针对高职学生特点而组合开设的一门体现高职教育就业导向的综合性课程，强调理论性和实践性的有机统一，内容包括创业基础理论、创业意识、就业相关基本知识。通过课程学习，让学生树立职业生涯规划理念，掌握创业基本知识和技巧、增强创业意识和精神、了解国家就业方针和政策。开设这一课程，是深化国家示范性高职院校建设，引导高职学生理性规划个人职业生涯发展，帮助高职学生了解社会需要及认识自身优势，促进学生职业素质发展，激发创业精神。 |
| 8 | 军事教育与训练 | 《军事教育与训练》课程提高学生的思想政治觉悟，通过军事训练，使学生接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能。主要内容为：了解我国近代国防史和世界军事形势，增强国防意识。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情。掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。学生军事训练教学采用集中训练与军事理论教学相结合的方式进行，集中军训时间为2周。 |
| 9 | 计算机办公软件应用 | 本课程主要使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守信息道德与安全准则，培养学生称为信息社会的合格公民。 |
| 10 | 中华优秀传统文化 | 《中华优秀传统文化》课程教学全面贯彻素质教育方针和立德树人的根本任务，以提高职业院校学生的人文素养、职业意识，培养民族精神，确立清晰系统的价值取向，养成学生正确的道德意识、良好的行为规范、充沛的职业尊严，增强传承发展中华优秀传统文化的责任感和使命感，礼敬中华优秀传统文化。运用中华优秀传统文化的核心理念和人文精神，帮助学生树立职业意识和企业文化精神，为学生未来的职业生涯打下良好的精神基础。 |

**（二）专业（技能）课程**

表三 专业基础课程和主要教学内容与要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业基础课程** | **主要教学内容与要求** |
| 1 | 会计基础 | 会计基本理论、 会计要素和会计等式、会计科目和账户、复式记账及借贷记账法的应用、会计凭证和账簿、财产清查、账务处理程序、财务报告等。 |
| 2 | 经济法基础 | 法律基本知识、会计法律制度、支付结算法律制度、增值税、消费税法律制度、所得税法律制度、其他税收法律制度、税收征收管理法律制度、劳动合同与社会保险法律制度等 |
| 3 | 管理会计基础 | 管理会计概论、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、绩效管理和管理会计信息系统与报告等 |
| 4 | 经济学 | 经济学基本理论及研究方法、需求、供给与均衡价格、消费者行为、生产者行为、市场理论、收入分配、市场失灵与政府干预、国民收入核算、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长、宏观经济政策等。 |

表四 专业核心课程和主要教学内容与要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业核心课程** | **主要教学内容与要求** |
| 1 | 企业财务会计 | 财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算； 所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告。 |
| 2 | 成本核算与管理 | 成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理。 |
| 3 | 纳税实务 | 税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。 |
| 4 | 企业财务管理 | 货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等。 |
| 5 | 企业财务分析 | 财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等。 |
| 6 | 会计信息系统应用 | 总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用。 |

表五 专业拓展课程和主要教学内容与要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业拓展课程** | **主要教学内容与要求** |
| 1 | 中国会计文化 | 远古文明的会计曙光、先秦经典中的会计清音、秦汉兴替的会计华章、唐宋盛世的会计奏鸣、传统文化中的会计音符、近代文明的会计交响、崭新时代的会计旋律、改革开放的会计新曲。 |
| 2 | 审计学 | 审计职业认知、注册会计师执业准则、承接审计业务及审计业务约定书、制订审计计划、评估重大错报风险、实施进一步审计程序、获取审计证据、出具审计报告和各类交易循环审计等。 |
| 3 | 管理会计实务 | 管理会计概念框架、预算管理认知及编制方法、成本管理认知及工具方法、营运管理认知及分析方法、投融资管理认知及方法、绩效管理认知及应用方法和管理会计信息系统与报告等 |

**七、教学进程总体安排**

见表六和表七

**八、实施保障**

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

**（一）师资队伍**

会计电算化专业拥有一支结构合理、水平较高的双师素质教师队伍。现有专职教师22人，其中教授1人，副教授以上职称6人，高级会计师2人，在读博士1人，硕士学位8人，双师型教师比例达75%。队伍结构学生数与本专业专任教师数比例不高于25：1。聘请石河子大学、用友软件石河子分公司、新疆天业集团、第八师石河子市财政局等十几家政府机构、高校和大型上市公司的教授和专家担任客座教授和专业指导委员会委员，并兼校外实习基地指导老师。

1. **教学设施**

能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。实训室包括会计技能实训室、ERP 沙盘实训室和会计综合实训室以及稳定的校外实训基地。实训室硬件、软件具备，能够提供开展大数据与会计专业相关实训活动，实训管理及实施规章制度齐全。

**（三）教学资源**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂；图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，能够满足教学需要。

**（四）教学方法**

教学方法多元化,根据课程性质及教学要求灵活采用讲授法，案例法，演示法，参观法，模拟训练法,实习学习法，自主学习法，小组学习法，任务驱动法等教学方法。

**（五）学习评价**

建立综合评价体系，包括评价内容、评价标准和评价方法等，注重过程性考核评价，综合评价结果包括过程性评价结果和终结性评价结果。

1. **质量管理**

学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对毕业生情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，教研室利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过三年的学习，修满160学分，达到人才培养方案素质、知识和能力等方面要求并取得全国计算机等级考试一级合格证书后方可毕业。

十、附录

一般包括教学活动时间分配表、教学进程安排表等。

表六 教学活动时间分配表 单位：周

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 合计 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 理论教学 | 16 | 18 | 18 | 12 | 18 |  | 82 |
| 实践教学 |  |  |  | 6 |  | 18 | 24 |
| 复习及考试 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| 假期 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 |  | 27 |
| 机动 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 入学教育及军训 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 毕业教育 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 合计 | 52 | | 52 | | 44 | | 148 |

表七 大数据与会计专业学分制教学进程表（高职）

| 课程类别/性质 | | 序号 | 课程名称 | | 课程代码 | 总学时数 | 其中实践课时 | 学 | 考核方式 | | 各学期设置与教学时间安排 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分数 | 考试 | 考查 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
|  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|  | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 公共基础课 |  | 1 | 思想道德修养与法律基础 | | 6101101 | 32 | 6 | 3 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 新疆地方史 | | 6101102 | 36 | 6 | 3 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1 | | 6101103 | 36 | 7 | 2 | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2 | | 6101104 | 36 | 7 | 2 | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 | 形势与政策1 | | 6101105 | 16 |  | 0.25 |  | √ | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | 形势与政策2 | | 6101106 | 18 |  | 0.25 |  | √ |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 形势与政策3 | | 6101107 | 18 |  | 0.25 |  | √ |  |  | 1 |  |  |  |
| 8 | 形势与政策4 | | 6101108 | 18 |  | 0.25 |  | √ |  |  |  | 1 |  |  |
| 9 | 体育1 | | 6101115 | 32 | 32 | 1 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 10 | 体育2 | | 6101116 | 36 | 36 | 1 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 11 | 体育3 | | 6101117 | 36 | 36 | 1 | √ |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 12 | 体育4 | | 6101118 | 36 | 36 | 1 | √ |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 13 | 大学生心理健康教育 | | 6101128 | 10 |  | 1 |  | √ | 2M5 |  |  |  |  |  |
| 14 | 军训 | | 7101101 | 98 | 60 | 2 | √ |  | 38 |  |  |  |  |  |
| 15 | 英语1 | | 6101110 | 32 | 10 | 2 | √ |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 16 | 英语2 | | 6101111 | 36 | 10 | 2 | √ |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 17 | 高等数学 | | 6101114 | 64 |  | 4 | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 18 | 计算机办公软件应用 | | 6101121 | 64 | 32 | 4 | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 19 | 应用文写作 | | 6101126 | 36 | 18 | 2 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |
| 20 | 创业教育与就业指导 | | 6101122 | 38 |  | 1 |  | √ | 2F8 | 2F8 |  |  |  |  |
| 21 | 中华优秀传统文化 | | 6000140 | 32 |  | 1 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |
| 22 | 美育 | | 6000141 | 32 |  | 1 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |
| 23 | 劳育 | | 6000143 | 32 |  | 1 |  | √ |  | 2 |  |  |  |  |
| 24 | 职业素养 | | 6000142 | 36 | 36 | 2 |  | √ |  |  |  | 2 |  |  |
|  | 公共基础课小计 | | | | 860 | 332 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能课 | 专业基础课 | 1 | 会计基础 | | 5502201 | 96 | 32 | 6 | √ |  | 6L16 |  |  |  |  |  |
| 2 | 统计学基础 | | 5502202 | 54 | 10 | 3 | √ |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 3 | 经济法基础 | | 5502204 | 64 | 10 | 4 | √ |  | 4L16 |  |  |  |  |  |
| 4 | 管理会计基础 | | 5502302 | 54 | 24 | 3 | √ |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 5 | 出纳岗位实务 | | 5502301 | 24 | 12 | 1 |  | √ |  |  |  |  | 2M12 |  |
| 6 | 经济学 | | 5501203 | 72 | 10 | 4 | √ |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  | 专业基础课小计 | | | | 364 | 98 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业核心课** | 7 | 纳税实务 | | 5502205 | 72 | 30 | 4 | √ |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 8 | 企业财务会计（一） | | 5502206 | 108 | 40 | 6 | √ |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 9 | 企业财务会计（二） | | 5502207 | 72 | 30 | 4 | √ |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 10 | 成本核算与管理 | | 5502208 | 72 | 18 | 4 | √ |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 11 | 企业财务管理 | | 5502209 | 72 | 18 | 4 | √ |  |  |  |  | 6F12 |  |  |
| 12 | 会计信息系统应用 | | 5502210 | 54 | 36 | 3 | √ |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 13 | 理实一体化综合实训 | | 5502211 | 120 | 80 | 8 |  | √ |  |  |  |  | 30L4 |  |
| 14 | 管理会计实务 | | 5502219 | 72 | 36 | 4 | √ |  |  |  |  | 6F12 |  |  |
| 15 | 企业财务分析 | | 5502306 | 48 | 24 | 3 | √ |  |  |  |  |  | 4M12 |  |
| 16 | 商务数据分析与应用 | | 5502220 | 72 | 36 | 4 |  | √ |  |  |  | 6F12 |  |  |
| 17 | 企业运营与管理理实一体（VBSE） | | 5503222 | 60 | 40 | 3 |  | √ |  |  |  |  | 30F2 |  |
|  | 专业核心课小计 | | | | 822 | 388 | 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能方向课 | 18 | 模块一\* | 中国会计文化 | 5502312 | 32 | 0 | 2 |  | √ | 2L16 |  |  |  |  |  |
| 19 | 珠算（点钞）技能 | 5502304 | 32 | 24 | 2 |  | √ | 2L16 |  |  |  |  |  |
| 20 | 现代物流管理 | 5504201 | 48 | 8 | 3 |  | √ |  |  |  |  | 4M12 |  |
| 21 | 物流会计 | 5502311 | 48 | 10 | 3 |  | √ |  |  |  |  | 4M12 |  |
| 22 | 审计学 | 5502303 | 48 | 10 | 3 |  | √ |  |  |  |  | 4M12 |  |
|  | 物流会计方向课小计 | | 208 | 52 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 模块二 | 中国会计文化 | 5502312 | 32 | 0 | 2 |  | √ | 2L16 |  |  |  |  |  |
| 24 | 管理学 | 5502313 | 32 | 10 | 2 |  | √ | 2L16 |  |  |  |  |  |
| 25 | 商品流通会计 | 5502305 | 48 | 24 | 3 |  | √ |  |  |  |  | 4M12 |  |
| 26 | 公共关系 | 5502307 | 48 | 10 | 3 |  | √ |  |  |  |  | 4M12 |  |
| 27 | 市场营销 | 5502308 | 48 | 10 | 3 |  | √ |  |  |  |  | 4M12 |  |
|  | 管理方向课小计 | | 208 | 54 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实习实训课 | 28 | 认识实习 | | 5502215 | 60 | 60 | 2 |  | √ |  |  |  | 30M2 |  |  |
| 29 | 跟岗实习 | | 5502216 | 120 | 120 | 4 |  | √ |  |  |  | 30L4 |  |  |
| 30 | 顶岗实习 | | 5502217 | 510 | 510 | 18 |  | √ |  |  |  |  |  | 30F17 |
| 31 | 毕业设计 | | 5502218 | 30 | 30 | 2 |  | √ |  |  |  |  |  | 30 L1 |
| 实习实训课小计 | | | | 720 | 720 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能课小计 | | | | | 2114 | 1258 | 107 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课 | 公共选修课小计 | | | | | 192 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 周学时数 | | | |  | |  |  |  |  | 28 | 30 | 23 | 25 | 22 | 30 |
|  | 总 数 | | | | 3166 | | 1590 | 160 |  |  | 524 | 550 | 410 | 480 | 396 | 540 |