



新疆石河子职业技术学院
机械电气工程分院
现代农业装备应用技术专业
(高职专科)
人才培养方案

专业名称:	现代农业装备应用技术
专业代码:	410113
适用年级:	2023 级
专业负责人:	郭健
制订时间:	2023 年 6 月

目 录

现代农业装备应用技术专业 2023 级人才培养方案.....	1
一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	1
六、课程支撑培养规格的达成	3
七、课程设置及要求	5
（一）公共基础课程	5
（二）专业课程	14
（三）实践性教学环节	21
八、教学基本条件	22
（一）师资队伍	22
（二）教学设施	23
（三）教学资源	24
（四）教学方法	24
（五）教学评价	25
九、质量保障与毕业条件	25
（一）质量保障	25
（二）毕业条件	25
十、教学进程总体安排	26
（一）教学活动时间分配表	26
（二）教学计划表（	26
十一、附录	27
（一）教学计划进程表	27
十二、其他说明	31
（一）编制依据	31
（二）撰写团队	31
十三、专家论证意见	32

现代农业装备应用技术专业 2023 级人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

现代农业装备应用技术（410113）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 职业岗位

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域	职业资格证书 或技能等级证 书举例
农林牧渔 (41)	农业类 (4101)	农业 (01) 农业机械 服务 (05) 农业机械 专用设备 专业修理 (433)	农机修理工 (6-06-01) 农林专业机械操 作员 (5-99-01) 农牧机械类装试 工 (6-05-02) 农业生产服务人 员 (5-05-01) 营销员 (4-01-01)	农业装备的售后服务 农业装备的安装与调试 农业装备的驾驶操作 农业装备的销售	无人机操作员、 农机驾驶员、农 机修理工、机修 钳工职业技能 等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握农业机械、设施装备及相关设备的应用、构造、原理基本知识，具备农业装备的使用、维护维修、销售及售后服务能力，从事现代农业装备的生产销售、安装调试、使用检修、售后及推广服务等工作的高素质复合型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力方面达到以下要求：

1. 素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和中国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

- 1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- 1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

- 2.1 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产相关知识；
- 2.3 掌握制图、电工、金属工艺、液压与气压传动技术等专业基础知识；
- 2.4 掌握农业装备使用、维护、销售与服务的基础理论和方法；
- 2.5 掌握农业装备使用、维护、销售与服务的专业知识；
- 2.6 掌握农机运用与管理、常见事故分析处理的基础知识；
- 2.7 掌握拖拉机农机具结构与检修的基础知识；
- 2.8 掌握安全生产和事故应急处理的知识。

3. 能力

- 3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.3 具有对农业装备使用、维护、销售与服务的能力；
- 3.4 具有常农机具驾驶、操作的能力；
- 3.5 具有农机运用、组织工艺管理的能力；
- 3.6 具有具备农业装备的销售及售后服务能力。

六、课程支撑培养规格的达成

表 6-1 专业名称培养规格达成度对应表

课程类型		课程名称	素质培养规格						知识培养规格								能力培养规格					
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
公共基础课程	公共基础必修课程	思想道德与法治	√	√	√	√			√	√							√	√				
		简明新疆地方史	√	√	√	√			√	√							√	√				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√			√	√					√		√	√				
		形势与政策	√	√	√	√			√	√					√		√	√				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√	√	√			√	√					√		√	√				
		中华优秀传统文化	√	√		√		√	√								√	√				
		军事课	√	√		√	√		√	√							√	√				
		大学生心理健康教育	√	√	√	√	√		√	√							√	√				
		职业发展与大学生就业创业基础	√		√	√			√	√							√	√				
		大学生创新创业教育	√	√					√	√							√	√				
		体育	√			√	√	√	√	√							√	√				
		劳育	√	√		√		√	√	√							√	√				
		美育	√	√	√		√	√	√	√							√	√				
		信息技术	√		√				√								√	√				
		英语	√	√	√				√	√							√	√				
		应用文写作	√	√	√	√		√	√	√							√	√				
		高等数学	√		√					√							√	√				
		职业素养	√	√	√	√			√	√					√	√	√	√	√			
		公共基础选修课程	√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√
专	专	机械制图	√	√	√	√			√	√	√			√			√	√				

业 课 程	业 基 础 课 程	CAD	√	√	√	√			√	√	√			√			√	√				
		机械基础	√	√	√	√			√	√	√			√			√	√				
		钳工加工技术	√	√	√	√			√	√	√			√			√	√				
		电工电子技术	√	√	√	√			√	√	√			√			√	√				
		现代农业技术	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
	专 业 核 心 课 程	农机具应用技术	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
		农机运用管理	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
		农用动力机械使用与维护	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
		农机电气设备构造与维修	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
		农机液压系统检修	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
		农业装备实务技术	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
	专 业 拓 展 课 程	*无人机飞行控制技术	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	
		*采棉机应用技术	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	
		*农机驾驶技术	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
		农机配件营销	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
	实 习 实 训 课 程	认识实习	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
		春播实习	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
		秋收实习	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
		农业机械使用与维护综合实训	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
		岗位实习	√	√	√	√			√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√
第二课堂			√	√	√	√	√	√	√							√	√	√	√	√	√	

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

表 7-1 公共基础课程设置情况

序号	课程类型	课程名称	课程目标	主要教学内容	学时与学分	教学要求	备注
1	公共基础必修课程	思想道德与法治	本课程是中宣部、教育部规定的高校思想政治理论系列课程之一。本课程的主要目标是综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法,以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容,以“回答大学生成长成才所关心和遇到的实际问题”为切入点,教育引导大学生加强法律观念和法律知识,加强自身道德修养和提高思想道德素质,培养学生爱岗、敬业、爱国、诚信、友善等道德素质和行为能力。	教学内容共 7 个专题: 1. 绪论:担当复兴大任 成就时代新人 2. 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 第四章 明确价值要求 践行价值准则 6. 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 7. 第六章 学习法治思想 提升法治素养	48 学时 3 学分	通过本课程的学习,帮助学生筑牢理想信念之基,培育和践行社会主义核心价值观,传承中华传统美德,弘扬中国精神,尊重和维护宪法法律权威,提升思想道德素质和法治素养。 课程考核与评价,采取形成性考核+终结性考核分别占 40%、60%的权重比。	
2		简明新疆地方史	1. 知识目标 (1) 从中国历史发展演进的过程中,深刻认识到多民族大一统格局是我国历史发展的主流,也是我国自秦汉以来基本形成的历史传统和独特优势。 (2) 各民族密切交流,促使其差异性逐渐向共同性转化,中华民族的凝聚力日益增强。 (3) 新疆地区与中原地区在经济方面交流互补,中原地区先进生产工具、技术、经验的传入,促进了新疆经济的发展。	该课程紧紧围绕中国是一个统一的多民族国家的历史主脉,着眼新疆地区与中原等地区的内在联系,分七章讲述了从先秦两汉到中华人民共和国成立之前的新疆地区历史。从中国多民族大一统历史进程、中央政权对新疆地区的治理、新疆多民族的分布与交融、新疆地区经济的发展、新疆各民族文化始终扎根中华文明沃土、新疆地区多种宗教并存格局的演变等六个方面谋篇布局、精心构思、准确阐述,基本上反	32 学时 2 学分	通过学习这门课程,同学们能够正确认识中国历史以及新疆地区历史,深刻理解新疆是我国领土不可分割的一部分、新疆地区各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆各民族文化扎根于中华文明沃土、新疆是多种宗教并存地区,牢固树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,引导大学生增强“五个认同”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在实现“两个一百年”	

		(4) 从新疆各民族文化与中华文化的相互联系,深刻认识到新疆各民族文化是中华文化不可分割的一部分。 (5) 在新疆宗教历史的发展过程中,各种宗教兼容并包,相互交融。 2. 能力目标 (1) 培养学生认同性,战略性、系统性的思维,提高学生的鉴别力。 (2) 培养学生分析材料的能力,提高学生的探究能力。 (3) 培养学生理论与实践相结合的能力,能够用史料批驳错误思想。 3. 素质目标 通过学习,引导学生树立马克思主义“五观”,即国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观。对中国历史和新疆地区历史有正确的认识,能够有勇气有底气批判错误思想,与“三股势力”作斗争。新疆处于特殊的地理位置,激励广大学生热爱新疆、艰苦奋斗、扎根边疆建设,与时代同行,与祖国同向,与人民同在,为实现新疆的稳定繁荣做出自己的贡献。	映了新疆地区历史发展的总体趋势、历史主流和前进方向。		奋斗目标和实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中实现青春梦想和人生价值。	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过中国化马克思主义理论的学习,帮助大学生坚定社会主义信念,认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路,才能救中国和发展中国。能够运用马克思主义的立场、观点、方法及党的路线方针、政	马克思主义中国化时代和的内涵、毛泽东思想及其历史地位、中国特色社会主义理论体系的形成发展、邓小平理论、“三个	36 学时 2 学分	能熟练掌握应用各理论知识,达到考核标准。 课程考核与评价,采取形成性考核+终结性考核分别占 40%、60%的权重比。	

			策分析和解决实际问题。具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。	代表”重要思想、科学发展观			
4		形势与政策	深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神，通过时事讲座、课堂学习、实践活动、学习通线上学习等形式，讲述新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生认知时事、认同政策、认清趋势，树立科学的形势观和政策观，培养学生掌握科学分析国内外形势的方法，形成正确理解党的路线、方针和政策的立场、观点，厚植爱党爱国爱社会主义的情感，铸牢中华民族共同体意识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，奋进新征程、建功新时代。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策部署；重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。	60 学时 3 学分	根据教学的需要和学生的特点，要采取灵活多样的教学方式，努力做到理论系统讲授；同时根据相关要求和条件组织开展实践教学，使学生在社会实践中接受教育。 本课程为考查科目，考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考评，考核方法可以灵活多样，结合课堂表现、活动表现等综合观察。	
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义，就是真正坚持和发展科学社会主义。引导青年大学生，始终坚定对马克思主义的信仰，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，始终沿着科学理论指引的方向奋勇前进。要牢牢掌握习近平新时代中国特色社会主义思想这个强大理论武器，自觉做	教学内容共有十八个专题 导论 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三章 坚持党的全面领导 第四章 坚持以人民为中心 第五章 全面深化改革开放 第六章 推动高质量发展	54 学时 3 学分	掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内容，能够运用该科学理论投身社会实践，能形成社会实践报告。	

			习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，坚定听党话、跟党走的政治信念，把个人理想追求融入党和国家事业之中。	第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章 发展全过程人民民主 第九章 全面依法治国 第十章 建设社会主义文化强国 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设 第十二章 建设社会主义生态文明 第十三章 维护和塑造国家安全 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 第十七章 全面从严治党			
6		中华优秀传统文化	本课程以帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神,理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式,引导学生自觉传承传统文化,增强学生民族自信心、自尊心、自豪感,启迪学生热爱祖国、热爱民族文化为总体目标。	《中华优秀传统文化》课程教学全面贯彻素质教育方针和立德树人的根本任务,以提高职业院校学生的人文素养、职业意识,培养民族精神,确立清晰系统的价值取向,养成学生正确的道德意识、良好的行为规范、充沛的职业尊严,增强传承发展中华优秀传统文化的责任感和使命感,礼敬中华优秀传统文化。运用中华优秀传统文化的核心理念和人文精神,帮助学生树立职业意识和企业文化精神,为学生未来的职业生涯打下良好的精神基础。	32 学时 2 学分	本课程为考查课。具体表现为:课堂表现+课后作业+出勤。课堂表现:平时根据学生回答问题及课 上项目完成情况,给学生打分(30%);作业:作业完成情况(50%);出勤:有无旷课现象(20%)。	
7		军事课	《军事教育与训练》课程提高学生的思想政治觉悟,通过军事	了解我国近代国防史和世界军事形势,增强国防意识。了解现	148 学时 8 学分	增强组织性和纪律性,培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神,促	

			训练,使学生接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神,增强国防观念和组织性、纪律性,掌握基本的军事知识和技能。	代武器,现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势,激发学生的爱国主义热情。掌握基本的军事技能,培养良好的军人素质和作风。		进校纪校风和校园精神文明建设。学生军事训练教学采用集中训练与军事理论教学相结合的方式进行,集中军训时间为2周。	
8		大学生心理健康教育	《大学生心理健康教育》课程是大学公共必修课程。主要内容涉及了心理健康的基础知识;认知自我;接纳自我;情绪管理;合理优化学习心理;恰当处理人际交往;树立正确的恋爱观以及远离网络危害等方面的知识。	通过课程学习,旨在使学生明确心理健康的标准及现实意义,掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野。	36 学时 2 学分	培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生心理整体素养,为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。	
9		职业发展与大学生就业创业基础	建立以课堂教学为主,优质网络课程资源为辅,切实提高学生职业竞争力,为大学生顺利就业、适应社会及树立创新创业意识提供必要的指导。通过课程的学习,使学生了解职业生涯规划的基本方法,了解国家创新创业政策,打造良好的心理素质,树立正确的择业观、创业观和就业观。	1. 大学生职业生涯规划相关专题 2. 就业指导相关专题 3. 创新思维培养与创意激发相关专题	16 学时 1 学分	1. 既有知识的传授,也有技能的培养,还有态度、观念的转变,是集理论和实训为一体的综合性课程,教学应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行,可采用课堂讲授、典型案例分 析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。 2. 在教学中,应当充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师要引导学生充分认识职业生涯规划、求职择业的重要性,了解其过程;通过教师的讲解和引导,学生要按照课程的进程,全面掌握相应课程的教学内容。 3. 在教学过程中,要充分利用校内外各种资源,邀请相关专家、校友、职场人物开展专题讲座,引导大学生在实践中主动提高专业能力,	

						提升职业素养，形成一套动态的知识学习、能力培养和素养提升体系，提高人才培养的适应性。	
10		大学生创新创业教育	课程总目标：通过课程学习，学生知道创新创业的基本概念，了解一些基本的创新技法和创业基本流程，创新创业思维能力和创业能力得到一定提升，学会合作，诚实守信以及创造价值、回报社会的责任感得到加强，有一定的创业素养，通过课程学习和各类大赛实践指导，进一步提升学生的综合素质和创业能力，使就业创业率得到提升。 知识目标：通过本课程的学习，学生基本熟悉创新思维提升的方法；知道创业的基本概念、基本原理和基本方法；了解创业的产生与演变过程；基本掌握商业模式的设计；对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。 能力目标：通过本课程的学习，学生具有较好的创新创业者的科学思维能力；基本懂得创业过程中的财务计算与分配能力；在项目运营过程中基本掌握分析问题、概括、总结能力；通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力。 素质目标：通过本课程学习，学生基本具备主动创新意识，创业潜质分析能力，一定程度上能够进行创	创新思维、创新思维的训 练、创新的方法、和田十二法。 创业认知、动机、团队概念，组建优秀的团队、团队管理策略、股权设计与激励。 掌握创业机会的识别、创业风险的评估方法。 创业资源概述、创业融资、创业的基本模式。 创业计划书的基本结构、编 写创业计划书的六个要素 和七个原则、创业计划书的编写与展示技巧。 能选择合适的企业形态,新企业开办的法律流程。 知道什么是“互联网+”，对互联网思维有比较清晰 的认识；理解“互联网+”时代下新业态的特征；理解互联网+营销传播的优势；掌握“互联网+”的团队和未来趋势。 了解“互联网+”市场营销。 对“互联网+”创新创业大赛有深入的了解。 组建创业团队开展一定的实践	32 学时 2 学分	1. 原则要求：坚持面向全体、注重引导、结合专业、强化实践的原则，遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。 2. 方法要求： 由于本课程理论性比较强，因此建议采用真实案例启发学生对现实问题的思考，引导学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的教学方法。同时采用混合式教学方法，将课程教学活动与教学内容两个维度与课前、课中、课后三个环节有机结合，有效掌控微观、中观、宏观的教学层面，提高教、学、测、评、管的效用。对学生建议采用分组讨论、探究式教学方式等调动学生的自主性学习。为丰富教学素材，教师需准备大学生创新创业案例、创新创业微视频、创业信息资源等。	

			业机会甄别和分析， 树立科学的创新创业 观。激发学 生的创新 创业意识，提高学生 的社会责任感和创业 精神，促进学生创业、 就业和全面发展。				
11		体育	积极参与各种体育活 动并基本形成自觉锻 炼的习惯，基本形成 终身体育的意识熟练 掌握两项以上健身运 动的基本方法和技能 ；能科学地进行体育 锻炼，提高自己的运 动能力；掌握常见运 动创伤的处置方法。 能测试和评价体质 健康状况，掌握有效 提高身体素质、全面 发展体能的知识与方 法；能合理选择人体 需要的健康营养食品 ；养成良好的行为习 惯，形成健康的生活 方式根据自己的能 力设置体育学习目 标；自觉通过体育活 动改善心理状态、克 服心理障碍，养成积 极乐观的生活态度； 表现出良好的体育道 德和合作精神；正确 处理竞争与合作的关 系。	本课程的主要教学内 容为体育概述、体育 与健康理论部分、田 径、篮球、排球、足 球、羽毛球、乒乓球 、太极拳、健美操、 等运动项目的相关知 识及技能学习。	108 学时 6 学分	通过 4 个学期的体育 与健康课程学习，学 生能掌握和领会基 本的体育概念，掌握 体育理论知识，掌握 三大球的竞赛规则 和裁判法等，熟知体 育专业技术动作和 专业用语，熟知一些 基本的锻炼技能和 知识，为今后走向工 作岗位打下良好的 理论基础；掌握校园 体育项目的竞赛规 则，掌握锻炼身体的 办法和技能，在校期 间不断参与和掌握 各种锻炼身体的技 能，为今后选择就业 和走向就业岗位提 供好的身体素质基 础。不断提高自己的 速度、耐力、柔韧、 力量、灵活性等方 面的身体素质，掌握 提高身体素质的方 法，并形成健康意 识和终身体育观， 确保“健康第一”思 想落到实处。	
12		劳育	培养学生对劳动课知 识的兴趣，增强学生 对劳动课学习的主动 性和自觉性。培养学 生热爱劳动，热爱祖 国，关心社会，在社 会实践中学会发现问 题、解决问题，养成 良好的劳动习惯和热 爱家乡的情感，提高 学生的身体素质，培 养学生良好的劳动习 惯和劳动品质。提高	1. 劳动史和熟练技 能：学习劳动历史、 劳动过程、劳动技能。 2. 职业规划：教育 学生职业咨询的方式 ，寻求职业前景，并 时刻关注行业新发 展。 3. 职业审美：通过 定制社会和国家职业 体系，教育学生社会 责任感、职业道德观 念及相关技能	32 学时 2 学分	1. 课程内容应具有 实践性。 2. 课程内容应具有 针对性。 3. 课程内容应体现 教育思想。 4. 课程设置应该科 学合理。 5. 课程评价应该全 面公正。	

			学生劳动技能，增加劳动经验。通过劳动实践掌握劳动技术，增强劳动观念。	4. 生产实践：参观实际生产过程，让学生体会实际工作中的情感及体验。			
13		美育	让学生初步了解各艺术门类美的表现形式，以及美育的意义、任务和途径，提高学生对美的事物的感受能力、鉴赏力、创造力，想象能力，其功能是为了让学生以审美教育为核心，了解必要美学知识，提高学生的审美能力和艺术素养，对学生就业岗位等的职业能力培养起到一定的支撑作用，使学生能初步运用所学习的知识技能完成相关实际工作任务，为发展学生专门化方向的职业能力奠定良好的专业基础。	1 诗意的栖居大学美育 2. 心灵的熏陶：审美活动 3. 曼妙的世界：自然美 课次 5：服饰、器皿之美课次 6：饮食之美课次 7：音乐、舞蹈之美课次 8：绘画、雕塑、建筑之美课次 9：戏剧、影视之美课次 10：篆书、隶书之美课次 11：草书、楷书、行书之美课次 12：诗经、唐诗之美 13. 宋词、元曲之美 14. 古代科技发展过程，探索科技之美。		让学生初步了解各艺术门类美的表现形式，以及美育的意义、任务和途径。并且能结合具体艺术作品赏析、艺术审美实践，提高学生对美的事物的感受能力、鉴赏力、创造力，以及在审美欣赏和创造活动中陶冶情操、完善人格。运用启发式和讨论式等多种教学手段，调动学生的研究积极性和主动性，鼓励学生创新思维，引导学生综合运用所学知识，独立进行审美实践，从而提高学生的审美修养。促进学生的人文素质全面发展。提高学生的艺术审美鉴赏能力、弘扬民族艺术，培养爱国主义精神、尊重艺术，理解多元文化。	
14		信息技术	使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中的实际问题的能力。	计算机基本知识、计算机基本操作、word、excel、PowerPoint、邮件、internet。	80 学时 5 学分		
15		英语	掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段；根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟	基础模块的内容由主题 类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素 组成。语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，涵盖不同类型的体裁，为语言 学习提供素材。		1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能。 2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程。 3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养 4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。 5. 尊重个体差异，促	

			通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心； 践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。			进学生全面与个性化发展。	
16		应用文写作	1. 加强政治思想修养，深入调查研究意识。 2. 了解各种公文写作格式。 3. 具备写作一般事务文书的能力。 4. 具备写作一般消息和通讯的能力。 5. 根据合同法，具备写作合同几大要素的能力。广告 5. 的创意能力。 具备理解和分析市场，提炼调查项目的能力。	单据、便条、电子邮件，求职应聘信、个人简历，启事、声明，广告、产品说明书，函、商务信函，通知、通报，请示、报告，计划、总结，调查问卷、市场调查报告，合同、协议书，招标书、投标书，投诉书、经济诉讼文书，应用文的内容与结构，应用文的语言，应用文的文面知识等方面的内容。	36 学时 2 学分	1. 掌握文体写作理论知识。 2. 多接触实际文章，加深对文体知识的认识。 3. 指导学生进行有效的作文训练。 4. 注重范文阅读和技能训练，强调实践性和应用性。	
17		高等数学	通过《高等数学》课程的学习，使学生初步了解一元函数微积分的历史、现状与发展趋势，理解一元函数极限、微积分学的基础理论。	1. 一元函数极限的概念，极限的运算，无穷小与无穷大。 2. 导数的概念，导数的四则运算法则，复合函数的导数，高阶导数的概念，微分的概念与运算。 3. 不定积分的概念，不定积分的第一换元积分法与分部积分法。 4. 定积分的概念，定积分的第一换元积分法与分部积分法。	64 学时 2 学分	采用启发式、探究式、案例教学等教学方法，线上线下混合式教学模式。（考查）采取形成性考核 50%+终结性考核 50%的形式进行课程考核与评价，其中终结性考核为开卷。	
18		职业素养	通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。使学生拥有良好的职业态度和持久的职业热情，教育学生学会“做人”，学会做一个“职业人”，弥补学生社会能力及方法能力培养的缺失	1. 职业价值观 2. 职场道德 3. 职场礼仪 4. 职场沟通 5. 职场协作 6. 情绪管理 7. 时间管理 8. 领导力 9. 创新思维 10. 团队合作。		1. 以基于工作过程的理念为依据以企业职业岗位的素质要求以及学生的个人可持续发展要求为选取课程内容的标准，实现理论与实践一体化，使学习过程与工作过程一致，达成学生学会工作的教育目标。 2. 以“能力本位”为	

			和不完善，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。			基本价值取向强调培养学生的综合职业能力。 3. 课程贯彻“体验式教学”，构建“体验-理解-对话-反思”的教学模式。	
	公共基础选修课程				192 学时 12 学分		

(二) 专业课程

表 7-2 专业课程设置情况

序号	课程类型	课程名称	课程目标	主要教学内容	学时与学分	教学要求	备注
1	专业基础课程	机械制图	通过学习本课程培养学生 1. 基本图形学：学生将学习基本的几何图形构建技巧，包括点、线、圆、弧等。他们还将学习如何使用测量工具和设备进行精确的图形绘制。 2. 投影技术：学生将学习如何将三维物体投影到二维平面上，通过正交投影和透视投影来表达物体的形状和尺寸。 3. 规范与标准：学生将了解各种图纸的规范和标准，包括尺寸标注、符号表示、视图布置等。他们将学会根据标准要求制作符合业界要求的图纸。 4. 组件绘图：学生将学习各种机械零件的工程图识读，并学会使用标准符号表示物体的特征和功能。他们将学习如何识读剖视图、装配图和爆炸图	本课程教学内容 1. 素质目标： 准确性：培养学生对细节的关注和精确性，确保图纸的准确性和一致性。 协作性：培养学生与其他工程师和设计团队成员进行有效的沟通和合作的能力。 2. 知识目标： 图形学基础：学生将熟悉基本的几何图形构建技巧，例如点、线、圆、弧等。 投影技术：学生将了解正交投影和透视投影的原理和应用，并学会将三维物体投影到二维平面上。 图纸规范与标准：学生将了解各种图纸的规范和标准，包括尺寸标注、符号表示、视图布置等。 3. 技能目标： 识读能力：学生将学会识	60 学时 4 学分	1. 以任务驱动法开展教学； 2. 充分利用网络课程开展线上线下混合式教学，节约线下理论课时，用于实践； 3. 以过程化考核为主，各模块考核结果综合评价，确定最终成绩。	

			等。 5. 交流与合作：学生将学会与其他工程师和设计团队成员进行有效的沟通和协作，以确保图纸的准确性和一致性。	读各种机械零件的工程图，包括剖视图、装配图和爆炸图等。 符号和标注：学生将学会使用符号和标注来表示物体的特征、尺寸和功能。 图纸解读：学生将培养解读和理解图纸的能力，包括理解图纸中的尺寸、装配关系和工程要求等			
2		CAD	通过本课程的学习学生应具有掌握以 CAD 为平台绘制图形的基本技能，为今后从事相关工作奠定理论基础和实践技能。另一方面培养学生将专业设计需求与 CAD 软件功能有机结合的能力 掌握用 CAD 工具表达、传递、交流工程信息的方法。通过运用 CAD 软件各类命令， 绘制零件图、装配图等训练 培养学生专业能力、社会能力和方法能力。	本课程学习初步掌握计算机绘图软件的操作环境，了解绘图流程；了解绘图环境设置的方法和步骤；掌握图层的概念、设置和方法；掌握绘图命令的应用及技巧、编辑命令的应用及技巧；掌握文字设置方法和内容、尺寸标注的内容及方法；学会块操作的方法和步骤；掌握图案填充的方法；掌握三视图及一般工程图的绘制与标注。	32 学时 2 学 分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。 过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为 30%，终结性评价为期末实操，所占比例为 70%。	
3		机械基础	通过学习本课程 1. 培养学生认真负责、爱岗敬业的职业操守； 2. 贯彻标准规范，树立崇尚求真求实的科学精神。 3. 掌握常用工程材料的分类、牌号、性能及应用，明确热处理的目的，了解热处理的方法及应用； 4. 掌握平面连杆机构、凸轮机构等常用机构的组成、原理及应用； 5. 掌握带传动、齿轮传动等常用机械传动的组成、工作原理、传动特点，了	本课程主要学习 1. 机械工程材料的分析与应用； 2. 工程构件的受力分析与承载能力分析； 3. 常用机构和机械传动的分析与应用； 4. 联接与轴系零部件。	48 学时 3 学 分	1. 利用课程网络教学资源，开展线上线下混合式教学。 2. 课程考核采用线上考核 20%+项目任务考核 20%+理论综合考核 60%的方式进行综合性考核与评价。	

			解轮系的分类与应用，会计算定轴轮系的传动比； 6. 掌握轴、轴承、联轴器、离合器和制动器等轴系零件的结构、特点、常用材料和应用场合及有关标准和选用方法。				
4		钳工加工技术	通过课程学习 1. 培养学生的劳模精神、工匠精神及团队意识； 2. 培养学生主动分析问题与解决问题的能力； 3. 掌握钳工设备及工、量、卡具的用法； 4. 掌握钳工各项基本技能； 5. 掌握常用机构的装配技术要求。	本课程主要学习内容 1. 钳工常用设备、工具及量具用法； 2. 钳工基本操作技能； 3. 常用机械机构的装配要求及装配、检验方法。	54 学时 3 学 分	1. 以任务驱动法开展教学； 2. 充分利用网络课程开展线上线下混合式教学，节约线下理论课时，用于实践； 3. 以过程化考核为主，各模块考核结果综合评价，确定最终成绩。	
5		电工电子技术	通过本课程的学习掌握基本电路及电子电路的基本概念、基本理论和基本分析方法，了解安全用电常识；掌握电气测量技术的基本原理和方法，能熟练使用常用电工仪器仪表；了解电工电子事业发展的概况；为学习后续专业核心课程和专业课程以及毕业后从事工程技术和科学研究工作打下坚实的专业理论和实践基础。	本课程主要学习 1. 掌握电路的基本定律，会分析复杂电路； 2. 掌握正弦交流电路的分析方法及三相三线和三相四线供电体制； 3. 掌握磁路的基本知识； 4. 掌握单相和三相异步电动机的结构组成、各部分的作用、工作原理及应用 5. 掌握二极管及三级管的工作原理及应用； 6. 掌握组合逻辑电路的分析方法及应用； 7. 掌握时序逻辑电路的分析方法及应用。	45 学时 3 学 分	课程的总评成绩建议由线上考核成绩（30%）和线下考核成绩（70%）综合进行评定。 线上考核成绩：学生线上学习成绩占总评成绩的30%，鼓励学生获取本课程的线上结业证书。 线下考核成绩：线下考核=平时成绩（40%）+期末考试（60%），平时成绩包括学生课堂出勤和其他平时成绩（作业、课堂表现、课堂提问、讨论、实训考评等）。	
6		现代农业技术	通过本课程的学习，学生应该认识现代农业技术对经济发展的作用，了解现代农业技术对生态环境的影响，树立农业的可持续	本课程主要学习包括“绿色食品”“品种资源的保护和引进”“无土栽培”“营养与饲料”“病虫害预测及综合治理”“农副	36 学时 2 学 分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、	

			发展观；学会一些现代农业技术的基本技能和试验方法，并能够在实践中应用；能够运用技术设计的思想和方法，进行简单的农业试验方案的设计。	产品的营销”六个专题。所设计的专题考虑到了地区的差异和城乡学校的特点，适应面广、应用性强。		练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为40%，终结性评价为期末综合评价，所占比例为60%。	
1	专业核心课程	农机具应用技术	通过本课程的学习，使学生理解并掌握常用农业机械的类型、构造、工作原理、功用、应用环境等基本理论和基本知识，掌握常用农业机械的使用、保养、调整及检修技术等，培养学生爱岗敬业、踏实肯干、勇于创新、善于沟通、团队合作的职业品质，为增强职业变化的适应能力和继续学习的能力打下基础。	本课程对应的岗位是农机专业技术岗位，结合农机修理工的职业岗位要求，根据本地区的农业生产实际，设置的本课程内容包括土地耕作、地块平整、作物播种、田间管理和作物收获等内容。本课程以工作任务为载体，通过行动导向、“学、做”合一的教学实施。	64学时 4学分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为40%，终结性评价为期末综合评价，所占比例为60%。	
2		农机运用管理	通过本课程的学习，使学生对农业装备的运用及生产管理有系统的认识和掌握。	本课程主要介绍农业装备作业机组的编著与作业工艺组织管理、农机作业的生产管理、农机作业的成本核算、油料的使用与管理及农机的安全管理知识。	48学时 3学分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为40%，终	配套精品网络课程

						结性评为期末综合评价，所占比例为60%。	
3		农用动力机械使用与维护	通过本课程的学习使学生掌握农机发动机的组成结构及工作原理；掌握农机发动机故障的检测方法及诊断程序；熟练使用维修工具和设备进行农机发动机的维护和修理，掌握农机底盘的组成结构及工作原理；掌握农机底盘故障的检测方法及诊断程序；熟练使用维修工具和设备进行农机底盘的维护和修理。	本课程主要学习柴油机常识；曲柄连杆机构；配气机构；冷却系统；润滑系统；燃油供给系统；启动系统；农机发动机工作装置的使用与维护；农机发动机试运转、使用及维护保养、农机底盘的组成结构及工作原理包括：传动系统；行驶系统；转向系统；制动系统；农机底盘工作装置的使用与维护；农机底盘试运转、使用及维护保养。	80学时 5学分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为40%，终结性评为期末综合评价，所占比例为60%。	
4		农机电气设备构造与维修	通过本课程的学习使学生掌握拖拉机、收割机等农业装备电气基本构造和原理、电路识读和故障维修，对常见电气故障进行分析、检查与排除。	本课程主要学习农机电气设备构造与维修包括：万用表、试灯、解码器等电气检测工具和设备的使用；会识读和分析电路图；启动系统的组成和各部件工作原理；照明与信号系统的结构和工作原理；仪表报警系统结构和工作原理；辅助电气系统的结构和工作原理。	54学时 3学分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为40%，终结性评为期末综合评价，所占比例为60%。	

5	农机 液压 系统 检修	本课程中学生通过理论学习和进行液压元件拆装、液压回路安装调试等实训、操作，掌握液压元件的结构、工作原理，最终能正确阅读和分析各类农机液压系统图，并具有液压系统安装与调试的实际操作技能和分析、诊断、排除农机液压系统常见故障的能力，同时能够正确与客户交流和沟通，掌握规避冲突的方法，以及会正确处理维修废料的能力。	本课程学习内容选取的基本依据是根据农机使用、维修与售后服务等岗位的实际工作任务，充分考虑学习内容的实用性、典型性、趣味性、可操作性以及可拓展性等因素，以农机液压故障现象为载体，按典型工作任务划分学习内容，使学习任务对应实际工作任务，并包含完整的工作过程。	48 学时 3 学 分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为 40%，终结性评为期末综合评价，所占比例为 60%。	
6	农业 装备 实务 技术	通过本课程的学习培养学生农业装备的应用的各项工作解决实际问题的能力。	本课程主要学习农业装备中的实务技术，解决农业装备在实际应用的过程中遇到的各种实际问题。	54 学时 3 学 分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为 40%，终结性评为期末综合评价，所占比例为 60%。	
7	农田 排灌 机械 使用 与维 护	通过《农田排灌机械使用与维护》课程的讲授、作业、习题、实验和课程设计等教学环节，使学生掌握灌溉与排水工程的基本理论和基础知识，培养学生具有初步收集、分析、应用资料的能力，具	《农田排灌机械使用与维护》是研究农田水利建设中的规划、治理措施、直接的农业生产服务的一门学科。是从事农田水利工程规划设计、施工、管理所必备的专业知识。	32 学时 2 学 分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结	

			有中小型灌区规划设计的能力，具有一定的绘制规划图和编制设计文件的能力，具有运用所学知识解决实际问题的能力，为毕业后从事灌排区规划设计和施工管理工作打下基础。			合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为40%，终结性评为期末综合评价，所占比例为60%。	
1	专业拓展课程	*无人机飞行控制技术	通过讲授无人机飞行理论知识实训无人机飞行模拟操作、飞行实操操作为主线，力求宽而不深、多而不杂、深入浅出、通俗易懂，全面培养学生的无人机相关基本知识。为学生学好专业实操知识，提高专业动手能力，形成综合职业能力和创业能力，成为合格的无人机操作与技术人员打下基础。	《无人机飞行控制技术》是一门理实一体化课。主要教授学生学习无人机整体飞行知识框架，无人机飞行操作方法等无人机应用技术相关岗位核心知识能力，为培养具有较强无人机相关技能和无人机技术的高技术人才起到关键作用。	36学时 2学分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为40%，终结性评为期末综合评价，所占比例为60%。	
2		*采棉机应用技术	通过本课程的学习使学生了解采棉机的结构和工作原理，掌握采棉机的使用方法，可以解决一些简单的机采棉过程中遇到的实际问题。	本课程主要学习采棉机的主要结构和基本工作原理并在此基础上学习采棉机的使用方法和机采棉的相关技术标准等，最后学习一定的机采棉花过程中遇到的实际问题及解决办法。	32学时 2学分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比	

						例为 40%，终结性评为期末综合评价，所占比例为 60%。	
3		*农机驾驶技术	通过本课程学习培养学生了解汽车拖拉机制造工艺过程及组成；了解汽车拖拉机零件的定位原理和所用夹具的基本类型和设计方法。掌握常用夹具的设计方法和通用夹具的选用方法；掌握汽车拖拉机零件的机械加工工艺规程和装配工艺规程的拟订方法，具有设计中等复杂零件的机械加工工艺规程的能力；具有分析和解决汽车拖拉机制造工艺问题和质量问题的能力。了解现代汽车拖拉机制造技术的知识、应用和发展。	本科程主要学习拖拉机的主要结构、基本工作原理及制造工艺并在此基础上学习拖拉机的使用方法、相关技术标准及正确驾驶方法等，最后学习一定的拖拉机工作过程中遇到的实际问题的解决办法。	32 学时 2 学分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为 40%，终结性评为期末综合评价，所占比例为 60%。	
16		农机配件营销	通过本课程学习培养学生在掌握农机企业营销环境的基础上，开展农机营销调研工作、营销策划活动，并提高销售管理工作的能力，最终使学生具备综合的职业行动能力。	本课程以现代农机企业营销岗位为工作背景，通过对农机企业市场营销工作岗位实地考察分析，以真实职业活动项目为载体，以完整职业活动顺序为主线进行内容设计，主要涵盖农机市场调研与分析、农机市场营销策划、农机销售管理三个项目。	64 学时 4 学分	课程教学采用理实一体化教学，主要采用项目任务法、讲解示范法、练习法。过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价的依据是学生出勤率、课堂交流与讨论表现，任务完成情况。过程性评价所占比例为 40%，终结性评为期末综合评价，所占比例为 60%。	

（三）实践性教学环节

主要包括实习实训、社会实践等。在校内外进行的春播、秋收实训。在农机企业进行岗位实习。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化

教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校农业装备应用技术专业岗位实习标准》要求。

表 7-3 实践性教学情况

序号	课程类型	课程名称	课程目标	主要教学内容	学时与学分	教学要求	备注
1	实习实训课程	认识实习	通过进入校企合作企业进行农机企业实习，对汽车行业的运营、运行、实际业务等有初步的了解和认识。	进入校企合作企业进行农机企业实习，对汽车行业的运营、运行、实际业务等相关的行业内容进行实际体验和学习。	30学时 1学分	采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。	课证融通课程
2		春播实习	通过与职工一同作业掌握春播作业的流程、操作、安全事项等	春季进入周围农牧团场跟随团场职工一同进行春播作业学习春播的整体流程，注意事项和具体操作内容	60学时 2学分	采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。	
3		秋收实习	通过与职工一同作业掌握秋收作业的流程、操作、安全事项等	秋季进入周围农牧团场跟随团场职工一同进行秋收作业学习秋收的整体流程，注意事项和具体操作内容	60学时 2学分	采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。	
4		农业机械使用与维护综合实训	1. 会执行与职业相关的保证工作安全和防止意外的规章制度。2. 会正确识读产品使用说明。3. 懂得机械传动原理，能读懂机械装配图。4. 能正确编制维护和调整的工艺方案。5. 能自觉保持安全作业，遵守 6S 的工作要求。6. 能维护和保养农业机械设备。	本课程学习农业务机械的种类与组成结构，常用农业机械的工作原理，常用农业机械的使用、维护与调整方法，常用农业机械的简单维修方法。	60学时 2学分	采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。	课赛证融通课
5		岗位实习	进入企业以实习生的身份进行工作和学习，通过实际的工作实习对汽车专业的实际工作有一个深度的了解和认识	进入企业以实习生的身份进行工作和学习，学习相应实习汽车企业的各项工作内容，对汽车行业的现在和发展进行学习。	540学时 27学分	采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。	

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学院现代农业装备应用技术专业现有专任专业教师10人，其中副教授以上职称教师5人，

高级工程师1人，讲师2人，助教2人，“双师”素质教师10人。教师队伍在职称、学历、年龄等方面梯队结构合理，“双师”素质教师占专任教师比80%。

2. 专业带头人

专业带头人要能够较好地把握国内外农业装备行业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业的人才需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域和本领域有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有一支素质高、业务精、实践能力强的“双师型”教师队伍10人。特别是专业核心课教师需具备理实一体化教学能力。专任教师担负着为国家培养生产、建设、管理和服务一线的高技能人才的重要使命。作为一名专任教师思想政治素质好，理想信念坚定。能树立正确的世界观、人生观和价值观，引导学生对学习、工作的态度向着健康的方向发展。

4. 兼职教师

本专业需要企业兼职教师10人。兼职教师基本条件为具备良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，热爱教育事业，身心健康；具有较高的专业素养和技能水平，能够胜任教学工作；一般应具有中级以上专业技术职称或高级工以上等级职业资格，或者具有特殊技能，在相关行业中具有一定声誉的能工巧匠。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

现代农业装备应用技术专业需专业教室不少于5个，专业实验实训仪器设备台套数配置合理，设备管理规范，能确保学生按教学要求有充分的操作训练时间。

2. 校内实训室基本要求

本专业的实训室有农机液压实训室、农机作业机械实训室、农机发动机实训室、农机底盘实训室、农机电气实训室，校外基地等，详见表 8-1。

表 8-1 实验实训室设置一览表

序号	实训室名称	主要功能	配置建议
1	农机液压实训室	能进行液压元件拆装、回路的安装调试、液压方向机拆装、液压转向系统的安装与调试等实操训练。	占地200 平方米，有4 个液压实验台、液压方向机4 个、拖拉机液压悬挂系统一套及许多透明与实物液压件
2	农机作业机械实训室	能进行拖拉机、收割机的驾驶训练、各种作业机械主要工作部件的检查、调整等	需2 台拖拉机和4 台自走式收割机及各种耕整地机械、播种机、收割机、植保机械
3	农机发动机实训室	发动机的拆装、气门间隙检查调整、供油提前角的检查调整、缸筒活塞的鉴定等	占地120 平方米，有4 台柴油发动机和一台高压共轨柴油发动机实训台（企业的）和燃油泵测试实训台等设备。
4	农机底盘实训室	方向盘自由行程的检测、前轮前束的检测、离合器踏板自由行程的检测、制动力的检测等	占地200 平方米，有拖拉机底盘至少两套及自动变速器等剖开的教具等。
5	农机电气实训室	电源电路、启动电路、照明电路、	占地100 平方米，有拖拉机电气实

		信号仪表电路的台上接线及线束的查找, 发电机、启动机的检测	训台至少两台、收获机电气实训台至少两台、农机电气综合测试台两台等
6	农机虚拟实训室	作业机械、发动机、底盘、电气、液压方面的三维虚拟构造、虚拟拆装和虚拟实验	占地50 平方米, 有电脑18 台、投影仪一台、一台图形工作站, 一台扫描仪, 并通过100M 光纤与互联网实现宽带连通。

3. 校外实习实训场所（基地）及基本要求

能满足农业装备实务技术、跟岗实习、顶岗实习等课程的教学实训需求, 至少有 6 处能同时接受 40 名学生实习的校企合作单位。

表 8-2 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	企业名称	主要实习岗位
1	播种机综合实训基地	石河子鑫昌盛农机装备有限公司	播种机维修
2	采棉机综合实训基地	银丰现代农业装备服务有限公司	彩棉机维修
3	拖拉机综合实训基地	石河子金开源农机贸易有限公司	拖拉机维修

4. 支持信息化教学方面的基本要求

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善教材选用制度, 经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

学院配有图书室和阅览室, 能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。共有专业图书资料 35.27 万册, 中文纸质专业期刊 177 种, 电子专业期刊 204 种。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配备基本要求

网络信息点数 800 个, 管理信息系统数据总量 15GB, 上网课程数 43 门, 数字资源量 2014GB, 其中电子图书 41GB。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库, 种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 课程对应教材选用原则

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善教材选用制度, 经过规范程序择优选用教材。

（四）教学方法

根据高职学生的特点, 针对不同教学内容, 采用线上线下混合教学法、引导文教学法、项目教学法、体验教学法、案例教学法、讨论法、鼓励教学法等灵活多样的教学方法, 使抽

象的内容具体化、直观化、真实化，激发学生自主学习、善于思考、独立解决问题的能力，从而提高教学效果。

专业教师开发、整合线上与线下教学资源，开展线上线下相结合的授课模式取得较好的授课效果，专业教师学校利用智慧职教云资源共享课程作为辅教辅学平台开展线上授课，在班级中通过钉钉直播进行课程的重点讲解知识点和技能点。

（五）教学评价

创建多元结合的评价体系。由单一的最终评价转化为全程评价；由教师单一评价学生转化为学生自评、学习小组互评与教师评价相结合的评价模式；由学校单一评价学生转化为校企共同评价学生。采用过程评价，利用智慧课堂，通过课前预习、课中学生考勤、课堂学生表现、课后学生作业等三个环节进行评价。采用多元评价，评价过程注重理论与实践的结合，既要有理论考核，又要有实践考核，既要有教师评价，又要有学生自评和组内互评，全方位考察学生对已学知识的掌握情况。

九、质量保障与毕业条件

（一）质量保障

建立全要素、网络化、具有较强预警功能的内部质量保证体系，形成常态化的自主保证人才培养质量机制，完善专业、课程、教师、学生各层面的质量标准，营造内化于心的现代质量文化，不断提高师生员工的满意度和获得感，进一步提升办学水平和人才培养质量。制定教学质量标准。由农机学院和现代农业装备应用技术专业教师参与，制定本专业各教学环节的教学标准，包括教学准备、课堂教学、答疑、批改作业、实验、实习、实训、考试、毕业设计等教学质量标准。加强教学过程管理，制定教学过程管理规范 and 规章制度，加强教学监管。建立自我评估体系，建立系、专业、课程、实习实训等的评估制度。建立反馈调节机制，实现专业自诊自改，利用评价分析结果，将反馈问题落实到诊改过程中有效地改进本专业教学，形成持续改进的机制。

（二）毕业条件

表 9-1 毕业条件

序号	项目类别	具体要求（指标）
1	学分要求	根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，修满 156 学分。
2	素质要求	达到本专业人才培养目标和培养规格的素质要求。
3	知识要求	达到本专业人才培养目标和培养规格的知识要求。
4	能力要求	达到本专业人才培养目标和培养规格的能力要求。
5	体育要求	达到本专业人才培养目标和培养规格的体育要求。
6	职业资格证书要求	建议本专业学生取得以下证书： 全国计算机一级证书、农机修理中级工、电焊工中级工或机修钳工中级工等证书。

十、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配表

表 10-1 教学活动时间分配表

学期	学期周数	课堂教学周数	实践教学周数	入学教育与军事课周数	机动周数	复习与考试周数
一	20	14	1	3	1	1
二	20	16	2	0	1	1
三	20	16	2	0	1	1
四	20	18	0	0	1	1
五	20	16	2	0	1	1
六	27	0	27	0	0	0
合计	127	80	34	3	5	5

（二）教学计划表（见附表 1）

十一、附录

(一) 教学计划进程表

附表 1 现代农业装备应用技术专业教学计划进程表

课程性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型 (A/B/C)	课程学分	总学时	实践学时	线上学时	考核方式	学期与学时分配						备注
											第一学年		第二学年		第三学年		
											一	二	三	四	五	六	
											18	18	18	18	18	27	
公共基础课程	公共基础必修课程	1	思想道德与法治	235120010010	B	3	48	6	0	E	3						
		2	简明新疆地方史	235120010020	B	2	32	6	0	E		2					
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	235120010030	B	2	36	6	0	E			2				
		4	形势与政策	23512001004X	A	3	60	0	20	T	2M5	2M5	2M5	2M5	2M5	2M5	
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	235120010050	B	3	54	6	0	E				3			
		6	中华优秀传统文化	235120010060	A	2	32	0	32	T		2					
		7	军事课	231720010010	B	4	148	112	36	T	148						
		8	大学生心理健康教育	23512001007X	A	2	36	0	16	T	2M5	2M5		2M8			
		9	职业发展与大学生就业创业基础	236120010010	B	1	16	8	0	T	2M8						
		10	大学生创新创业教育	236120010020	B	2	32	16	16	T		2					
		11	体育	23812001001X	B	6	108	96	0	T	2	2	2	2	2		
		12	劳育	23812001002X	B	2	32	16	0	T	2M4	2M4	2M4	2M4			
		13	美育	238120010030	A	2	36	0	36	T		2					

		14	信息技术	23812001004X	B	5	80	64	0	T	3	2						
		15	英语	23812001005X	B	8	128	36	32	E	4	4						
		16	应用文写作	238120010060	B	2	36	18	16	T			2					
		17	高等数学	238120010070	B	4	64	16	32	T	4							
		18	职业素养	235120010070	A	2	32	0	32	T			2					
		小计					55	1010	412	268		436	276	162	96	30	10	
	公共基础选修课程	公共基础选修课程小计					12	192	0	192		32	32	32	32	32	32	
公共基础课程小计					67	1202	412	460		468	308	194	128	62	42			
专业课程	专业基础课程	1	机械制图	231121330010	B	4	60	30		E	4							
		2	CAD	231121330020	B	2	32	20		T		2						
		3	机械基础	231121330030	B	3	48	30		E		3						
		4	钳工加工技术	231121330040	B	3	54	24		E				3				
		5	电工电子技术	231121330050	B	3	45	30		E	3							
		6	现代农业技术	231121330070	B	2	36	14		E				2				
	小计					17	275	148			105	80	0	90	0	0		
	专业核心课程	1	农机具应用技术	231121340010	B	4	64	30		E		4						
		2	农机运用管理	231121340020	B	3	48	24		E			3					
		3	农用动力机械使用与维护	231121340030	B	5	80	50		T					5			
		4	农机电气设备构造与维修	231121340040	B	3	54	24		E				3				
		5	农机液压系统检修	231121340050	B	3	48	30		E			3					
		6	农业装备实务技术	231121340060	B	3	54	24		T				3				
		7	农田排灌机械使用与维护	231121350100	B	2	32	16		T					2			
小计					23	380	198			0	64	96	108	112	0			

	专业拓展课程	1	*无人机飞行控制技术	231121350010	B	2	36	18		T				2			
		2	*采棉机应用技术	231121350020	B	2	32	16		T					2		
		3	*农机驾驶技术	231121350040	B	2	32	16		T					2		与拖拉机驾驶证融通
		4	农机配件营销	231121350030	B	4	64	30		T					4		
		小计				6	100	50			0	0	0	36	64	0	
	实习实训课程	1	认识实习	231121340100	C	1	30	30		T	30						
		2	春播实习	231121340070	C	2	60	60		T		30F2					
		3	秋收实习	231121340080	C	2	60	60		T			30F2				
		4	农业机械使用与维护综合实训	231121340090	C	2	60	60		T					30L2		与农机维修工高级证书融通
		5	岗位实习	231121340110	C	24	540	540		T						20	
		小计				31	750	750			30	60	60	0	60	540	
	专业课程小计				77	1505	1146			135	204	156	234	236	540		
	第二课堂	第二课堂小计				12	192	0			32	32	32	32	32	32	
周学时数									24	25	14	18	13	20			
总数				156	2899	1558	460		635	544	382	394	330	614			

（二）学时与学分分配表

附表 2 课程学时及学分分配表

课程类别		总学时	实践学时	实践学时占比	课程总学时占比	学分数	课程总学分占比
必修课程	公共基础必修课程	1010	412	41%	35%	55	35%
	专业基础课程	275	148	54%	9%	17	11%
	专业核心课程	380	198	52%	13%	23	15%
	专业拓展课程	100	50	50%	3%	6	4%
	实习实训课程	750	750	100%	26%	31	20%
	第二课堂	192	0	0%	7%	12	8%
选修课程	公共基础选修课程	192	0	0%	7%	12	8%
总计		2899	1558	54%	1	156	100%

十二、其他说明

（一）编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《高等职业学校现代农业装备应用技术专业教学标准》等文件及学校《关于新疆石河子职业技术学院制（修）订2023年版人才培养方案的指导意见》编制。

（二）撰写团队

1. 校内修订人员

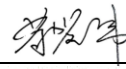
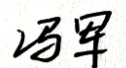
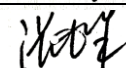
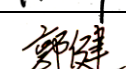
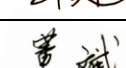
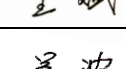
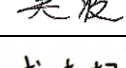
序号	姓名	年龄	工作单位	职称/职务	研究领域	负责内容
1	郭健	37	新疆石河子职业技术学院	副教授/教师	农业装备应用	一、二、三、四、五、八、九、十二
2	吴波	30	新疆石河子职业技术学院	讲师/教师	农业装备应用	十、十一部分
3	戚凌超	28	新疆石河子职业技术学院	助教/教师	农业装备应用	六、七部分
4	王子豪	28	新疆石河子职业技术学院	助教/教师	汽车应用	统稿

2. 行业企业专家团队

序号	姓名	年龄	工作单位	职称/职务	研究领域	负责内容
1	贺志勋	32	石河子鑫昌盛农机有限公司	工程师/技术经理	农业装备应用	实训课程设置
2	陈福新	53	石河子市陆易汽修公司	高级技师	汽修	生产实训设置
3	李亚平	44	石河子大学	教授/教师	农业装备应用	专业课程设置

十三、专家论证意见

表 13-1 专业人才培养方案专家论证意见表

名称	农业装备应用专业人才培养方案				
论 证 意 见	论证专家对我院现代农业装备应用技术专业人才培养方案给予了肯定,认为本人才培养方案整体设计布局合理,对于现代农业装备应用技术专业定位与专业培养目标明确,业务技能培养要求及学生应获得的基础知识、专业知识、技术能力和职业素质比较全面,课程设置与实践教学环节比例合理,突出了理论教学的重要地位,课程设置专业特色明显。 专家们也对现代农业装备应用技术专业人才培养方案提出了一些意见和建议,如培养学生的技能可以进阶式的加强、实践课时可以适度增加。				
	日期: 2023 年 7 月 9 日				
专家成员 (未按顺序排名)					
姓名	职称/职务	工作单位	专业方向	签名	日期
蒙贺伟	教授	石河子大学	农业装备		2023. 7. 9
冯军	高级工程师	石河子金开元农机有限公司	农业装备		2023. 7. 9
张金果	副教授	新疆石河子职业技术学院	农业装备		2023. 7. 7
郭健	副教授	新疆石河子职业技术学院	农业装备		2023. 7. 9
董斌	高级工程师	新疆石河子职业技术学院	农业装备		2023. 7. 9
吴波	讲师	新疆石河子职业技术学院	农业装备		2023. 7. 9
戚凌超	助教	新疆石河子职业技术学院	农业装备		2023. 7. 9